Ч.16 2/34
Ч.16 2/34
Пономарева
СБ

РУССКАЯ

ГРАММАТИКА

ДЛЯ

ПОЛКОВЫХЪ УНТЕРЪ-ОФИЦЕРСКИХЪ ШКОЛЪ.

одобрена для употребленія въ войскахъ отдѣльнаго гвардейскаго корпуса.

ИЗДАНІЕ

РЕДАКЦІИ ЖУРНАЛА

ЧТЕНІЕ ДЛЯ СОЛДАТЪ.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

1858.

4.16 2/34
174

УПРОЩЕННАЯ

РУССКАЯ ГРАММАТИКА

ДЛЯ

ПОЛКОВЫХЪ УНТЕРЪ-ОФИЦЕРСКИХЪ ШКОЛЪ.

одобрена для употребленія въ войскахъ отдѣльнаго гвардейскаго корпуса.

ИЗДАНІЕ РЕДАКЦІИ ЖУРНАЛА:

ЧТЕНІЕ ДЛЯ СОЛДАТЪ.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

Въ типографіи Морскаго кадетскаго корпуса.

1858.

ПЕЧАТАТЬ ПОЗВОЛЯЕТСЯ,

Съ тѣмъ, чтобы по напечатаніи представлено было въ Цензурный Комитетъ узаконенное число экземпляровъ. С. Петербургъ 21 января 1858 года.

Цензоръ *И. Лажечниковъ.*

8 II 404 2

ВВЕДЕНІЕ.

I. Почему необходимо знать правила, какъ писать по-русски.

Грамотному солдату такъ-же необходимо научиться правильно писать по-русски, какъ рекруту—заряжать ружье или пушку. Если онъ научился заряжать *по пріемамъ*, то это не значитъ еще умѣть стрѣлять съ порохомъ и попадать въ мишень. Не даромъ подсмѣивается надъ нимъ старый солдатъ: «Вишь,-говоритъ,-тоже мѣтитъ въ ворону...» А недоученый грамотѣй—все равно что *рекрутъ*. Примѣрно сказать, если кто изъ васъ умѣетъ читать и писать по-русски, да не знаетъ еще особой науки, которая называется грамматикою, то, бьюсь объ закладъ, что не съумѣетъ передать другому на письмѣ также понятно, какъ бы хотѣлъ разсказать изустно. Чрезъ это выходитъ иногда казусное дѣло: т. е. «мѣтитъ инсй въ ворону, да прямо попадетъ—въ корову.»

Одинъ ефрейторъ, научившись кое-какъ, самоучкою, писать, послалъ въ деревню грамотку—извѣстить родныхъ своихъ, что крестный братъ его,

Никита, служитъ съ нимъ въ одномъ полку и всегда *на виду* у начальства; но, не зная, какъ разставлять буквы *по отдѣленіямъ*, т. е. составлять правильно слова, перепуталъ ихъ безъ всякаго *ранжиру*, какъ-бы слѣдовало по Грамматикѣ, и, вмѣсто того, чтобъ написать: «*начальники-то сбивать съ толку не будутъ, а научатъ еще уму-разуму*»—разставилъ буквы, какъ попало, и вышло чрезъ то: «*началъ Никито спивать Столко! не будютъ! Ана учитъ ещо уму разъуму.*»—Какъ прочли въ деревнѣ эту грамотку, вся родня Никитина переполошилась: «Эхъ, горемычный нашъ Никитушка! кто-бы подумалъ, что сгинетъ твоя головушка ни за копѣйку!—Ужъ коли началъ пить, такъ значитъ человѣкъ пропащій!—«А, видно, пьетъ молодецки,»—замѣтилъ волостной писарь,»-какъ запьетъ, такъ и будить опасаются...»

— Да ужъ чего-жъ больше,—отозвалась теща,—коли Никита попалъ подъ руку женѣ своей?—и та, знай, учитъ его уму-разуму по свойски... Вѣстимо, человѣкъ пропащій!...

Такъ рѣшили въ деревнѣ единогласно; а Никиту Ѳедорова въ тоже время—за примѣрную честность и трезвое поведеніе, избрали ротнымъ артельщикомъ. Стало быть, онъ *спивать не начиналъ*, (да и когда дѣльному солдату заниматься этими пустяками). А бѣдная старушка, мать Никитина, долго заливалась горючими слезами, пока не получила о немъ другой вѣсточки, написанной толковымъ грамотѣемъ. Подобныхъ примѣровъ

я могъ бы написать вамъ столько, что всѣхъ не уложить и въ ранецъ. Довольно, кажется, показать, что отъ перестановки одной буквы вмѣсто другой, которая выговаривается одинаково съ нею, перемѣняется значеніе слова; напримѣръ, вмѣсто буквы *ъ* поставить *е*: *спьй*, т. е. начинай сѣять; а *сей* (съ буквою *е*) указываетъ на вещь: *сей* или *этотъ* киверъ. *Нькогда*,— въ нѣкоторое время; а *некогда* (съ буквою *е*) значитъ: недосугъ, нѣтъ времени. А сколько такихъ буквъ, которыя выговариваются почти одинаково:

морос*ъ* — моро*з*ъ (морозитъ),
ло*п*ъ — ло*б*ъ (лба),
вд*а*ва — вд*о*ва (вдовы),
про*п*ка — про*б*ка (пробочникъ).

Чтобъ узнать, въ какомъ мѣстѣ нужно поставить ту или другую букву, объ этомъ я разскажу вамъ послѣ, и вы увидите, что это такъ-же легко, какъ раздѣлить взводъ на отдѣленія, и гдѣ какого поставить унтеръ-офицера.

II. О буквахъ.

Ученье начинается сперва одиначное, потомъ шереножное, по нѣсколько человѣкъ вмѣстѣ, а послѣ—цѣлымъ взводомъ. И мы начнемъ *наше ученье* такимъ-же образомъ: сперва посмотримъ *выправку* каждой буквы, потомъ сомкнемъ ихъ въ слова, а наконецъ изъ нѣсколько словъ соста-

вимъ разумную рѣчь—и будемъ видѣть ясно, изъ какихъ отдѣльныхъ частей она составлена: тогда, пожалуй, хоть сдѣлай *перекличку* каждому слову отдѣльно, всѣ откликнутся на своемъ мѣстѣ. И такъ, начнемъ съ буквъ:

Вы знаете, сколько ихъ въ русской азбукѣ? *А*, Бе, Ве, Ге, Де, *Е*, Же, Зе, *И*, Ка, (и т. д.).

Тѣ буквы въ этой азбукѣ, которыя выговариваются съ помощію другихъ буквъ (какъ здѣсь означено), называются *согласными*, потому–что когда ихъ выговариваютъ, то этотъ звукъ сливается со звукомъ другой буквы; а тѣ, которыя сами по себѣ не соединяются съ посторонними буквами, называются въ Грамматикѣ *гласными*; а мы назовемъ ихъ *отдѣльными*, потому–что ихъ слѣдуетъ заучить *отдѣльно*, чтобъ легче узнать особенныя правила, какъ должно писать по уставу Грамматики, т. е. для каждаго ясно и понятно.

Представьте себѣ, что изъ цѣлаго взвода избраны тѣ солдаты, у которыхъ есть голосъ для поступленія въ хоръ баталіонныхъ пѣсенниковъ.

Вотъ ихъ имена:

А—гафонъ,
О—сиповъ,
У—ховъ,
Еры—гинъ *).

*) Буква ы (ъи) выговаривается почти какъ *ты*.

Я—ковлевъ,
Е—сиповъ,
Ю—динъ,
И—вановъ,
І—ерусалимцевъ,
Ѣ—здовой,
Э—мануиловъ.

Когда вы запомните прозванія поименованныхъ пѣсенниковъ, то не трудно заучить гласныя буквы *).

Кромѣ поименованныхъ, есть еще три буквы: *ъ*, *ь*, *й*, которыя называются *полугласными* (т. е. половина гласныхъ; ъ—твердая *ь* и *й*—мягкія).

Чтобъ легче было запомнить эти буквы, поставимъ ихъ на концѣ или на лѣвомъ флангѣ слѣдующихъ словъ:

Простой сарай
На дневкѣ—рай. **)
Отмѣрь еще шаговъ хоть шесть
И вбей тамъ шестъ.

Замѣтьте еще, какъ пишутся большія буквы и какъ маленькія.

---

*) Изъ нихъ первые четыре человѣка, положимъ, имѣютъ голосъ густой, *твердый*, а остальные—тонкій или *мягкій* (слѣдовательно: а, о, у, ы—твердыя буквы, а прочія мягкія). *Ѣ*—здовой имѣетъ голосъ не твердый и не мягкій, а такъ себѣ—*средній*.

Кто изъ васъ, ребята, запомнитъ не только этотъ списокъ именъ, но даже будетъ знать, кто изъ нихъ имѣетъ какой голосъ,—тому легко потомъ понять правила, когда буква *е* выговаривается какъ *йо*, наприм. береза, или какъ *о*,—шолкъ, а не шэлкъ.

**) Надъ буквою *и* еслибъ не было этого знака ¯, тогда-бы вы прочли *сараи*, т. е. не одинъ, а несколько сараевъ.

Большія буквы называются *прописными*, а маленькія *строчными*.

Прописныя буквы отличаются отъ *строчныхъ* не по величинѣ своей, т. е. не по росту, а потому, какъ принято за правило ихъ написáть. Вотъ большая буква Б, а это маленькая б. Строчная *) буква стоитъ въ строкѣ,—все равно, что солдатъ въ шеренгѣ, подъ одинъ ростъ.

III. О слогахъ и словахъ.

Когда вы заучили азбуку, то принялись за склады, а потомъ произносили отдѣльныя слова. **) Напримѣръ: *Богъ*, *далъ*, *намъ*, *разумъ*, *понимать*, *что*, *хорошо*, *и*, *что*, *худо*. Но вы не знаете, что такое слово? Если вы соедините вмѣстѣ нѣсколько складовъ наудачу, положимъ: *бла—кла—*

*) Здѣсь кстати замѣтить: если выкинуть изъ этого слова букву *т*, тогда будетъ неправильно: *срочная* буква. Слово срочная относится къ слову работа, т. е. работа заказанная на *срокъ*, на опредѣленное время; слѣдовательно, неправильно также написать *строчная* работа. Этотъ примѣръ доказываетъ, какъ необходимо замѣчать правописаніе каждаго слова. Иной, пожалуй, напишетъ *страженіе*, вмѣсто *сраженіе*; но *сражать* и сторожить не одно и тоже: первое слово значитъ *уничтожать*, а второе—*беречь*.

**) Вначалѣ упраженія въ чтеніи, необходимо складывать каждый звукъ буквы, а не читать по догадкѣ, а также не складывать слова такимъ образомъ: «буки азъ—*ба*, вѣди азъ—*ва*.»

Такое трудное упражненіе при заучиваніи складовъ имѣетъ еще и то неудобство, что, впослѣдствіи, когда приступаютъ къ письму, то затрудняются складывать слова въ умѣ, и чрезъ то дѣлаютъ весьма грубыя ошибки даже въ соединеніи одной буквы съ другою.

тру: выйдетъ ли понятное слово? Вы отвѣтите: *пыпъ*! Разумѣется, въ этомъ звукѣ не находится никакого смысла; т. е. ни складу, ни ладу—*никакого понятія.* Слѣдовательно, словомъ называется тотъ звукъ, который даетъ намъ понятіе о какой–нибудь вещи, о какомъ нибудь *предметѣ*,—что мы видимъ или слышимъ, или хотя не видимъ и не слышимъ, но представляемъ себѣ въ умѣ или ощущаемъ. *Богъ* (представляемъ въ умѣ), *радость* (ощущаемъ), *громъ* (слышимъ).

IV. О ПРЕДМЕТАХЪ.

Вотъ все, что предъ нашими глазами, *предметы* видимые или слышимые: *офицеръ*, *солдатъ*, *барабанъ*, *ружье*, *патронъ*, и что теперь слышимъ: *лай* собаки, *пѣніе* птицъ,—и это предметы; ощущаемъ радость—и *радость* предметъ; воображаемъ присутствіе Бога — и *Богъ* предметъ нашей души, нашего разума, нашей надежды. И *душа* и *разумъ и надежда*—предметы умственные, которыхъ мы не видимъ, но имѣемъ о нихъ ясное понятіе. — «*Бодрость и веселость*, *правдивость и безкорыстіе*, *исправность и точность*, *терпѣніе и усердіе*, вотъ что нужно, чтобы быть хорошимъ *человѣкомъ*; а прибавь къ этому еще: *силу*, *ловкость* и *отвагу*,—и ты будешь истый *солдатъ*.»

Теперь вамъ не трудно указать, какія изъ поименованныхъ словъ показываютъ предметы умственные и какія—предметы видимые.

Въ словахъ выражается также понятіе о томъ, какъ предметъ *дѣйствуетъ*, или въ какомъ находится видѣ: *лежитъ*, *стоитъ*, *смѣется*, *молчитъ*, *шевелится*, *плачетъ*, *скачетъ*, *ходитъ*, *бѣгаетъ*, *маршируетъ*, *гарцуетъ*, *беретъ*, *разрушаетъ*, *прославляетъ*.

Это самое, что объяснено вамъ выше, распредѣлимъ такимъ образомъ, чтобы вы однимъ взглядомъ постигли, какъ *строится* понятная рѣчь.

	Предметы:	*Дѣйствіе:*
живые	рядовой	стоитъ.
	музыкантъ	играетъ.
	кантонистъ	прыгаетъ.
	лошадь	скачетъ.
не имѣющіе жизни.	телѣга	скрипитъ.
	пушка	откатывается.
	лагерь	строится.
умственные.	храбрость	побѣждаетъ.
	прилежаніе	преодолѣваетъ.
	благодарность	выражается.

Кромѣ главныхъ словъ въ рѣчи, показывающихъ *названіе предметовъ* и *выражающихъ ихъ дѣйствіе или состояніе*, есть много словъ *прикладныхъ:* одни прикладываются къ предметамъ, чтобы чрезъ то удобнѣе было отличить одинъ предметъ отъ другаго; а другія прикладныя слова прикладываются къ дѣйствію, чтобы показать: *когда*, *гдѣ*, и *какимъ образомъ* дѣйствіе происходитъ.

Вотъ вамъ примѣры прикладныхъ словъ:

Къ предметамъ. *Къ дѣйствію.*

ѳланговый бодро или весьма бодро *).

Теперь эти прикладныя слова поставимъ въ одну строчку, — *въ одну шеренгу* съ тѣми словами, съ которымъ они подходятъ, такъ сказать, *подъ-ранжиръ*, по смыслу-разуму, и выйдетъ понятная рѣчь:

Ѳланговый рядовой стоитъ бодро. О комъ говорится въ этой рѣчи? о рядовомъ.

О какомъ рядовомъ? о ѳланговомъ. Что о немъ говорится? что онъ стоитъ.

Какъ стоитъ? бодро. Слѣдовательно, слово *ѳланговый* опредѣляетъ предметъ, а слово *бодро* опредѣляетъ дѣйствіе.

Есть еще слова тоже *прикладныя* — и къ предмету и къ дѣйствію, — но особаго разряда: въ нихъ самихъ выражается *дѣйствіе*. Напримѣръ: читающій, пишущій, любящій, прочтенный, написанный, любимый, разбитый. Эти слова прикладываются такъ-же, какъ и выше поименованныя — къ предметамъ; а слѣдующія слова: *читая*, понялъ; *прочитавши*, разсказалъ; *выпивъ*, разбилъ; — всегда относятся къ тѣмъ словамъ, которыя выражаютъ *дѣйствіе*.

Вы спросите, ребята, зачѣмъ-же ихъ ставить на тѣ мѣста, гдѣ поставили мы слова, опредѣляющія дѣйствіе? А вотъ зачѣмъ: тѣ только

---

*) *Весьма, очень,* — прикладное къ прикладному.

опредѣляютъ, *когда* дѣйствіе совершалось и *какимъ образомъ;* а этого сорта прикладныя слова сами выражаютъ дѣйствіе, но дѣйствіе *постороннее* при главномъ. Положимъ, предметъ совершаетъ въ одно и тоже время два дѣйствія: *маршируетъ* и *равняется*, и если обратимъ особое вниманіе на то, что онъ *равняется*, то, вмѣсто длиннаго объясненія: тогда равняется, когда маршируетъ, скажемъ проще: *маршируя* равняется. Въ Грамматикѣ подобныя слова называются такъ мудрено, что вамъ трудно запомнить: *дѣепричастіе*; а мы называемъ ихъ проще, какъ понятнѣе: *прикладное къ дѣйствію тоже дѣйствующее*,— а еще проще: слово *содѣйствующее*. Но, чтобъ не смѣшивать эти слова съ подобными имъ прикладными къ предметамъ, выпишемъ одно противъ другаго:

Прикладное дѣйствующее.	*Прикладное содѣйствующее.*
читающій,	читая, читавъ,
читавшій,	читавши,
(къ предмету)	(къ дѣйствію).
Турки вернулись назадъ,	
Турки не знали куда дѣваться.	

Если употребить содѣйствующія слова, то выйдетъ тоже самое, но яснѣе и короче.

Турки, *не зная* куда дѣваться, вернулись назадъ.

Испуганные турки, *не зная* куда дѣваться, вер-

нулись назадъ по узкой дорогѣ, *пролегающей* между горъ.

Замѣтьте въ этой рѣчи: какія слова прикладныя дѣйствующія и какія содѣйствующія.

Вы теперь знаете шесть различныхъ частей; выставимъ ихъ въ слѣдующемъ примѣрѣ:

Вызванный теперь ловкій *стрѣлокъ*, принаровившись, *выстрѣлитъ* мѣтко.

Названіе предмета: кто?	стрѣлокъ.
Что онъ сдѣлаетъ?	выстрѣлитъ.
Какой стрѣлокъ?	ловкій.
Какъ выстрѣлитъ?	мѣтко.
Который изъ ловкихъ?	вызванный.
Какъ онъ будетъ содѣйствовать стрѣльбѣ (т. е. дѣйствію)?	принаравливаясь или принаровившись.

Въ этой рѣчи два главныя слова: *предметъ* и *дѣйствіе*, а прочія слова—*прикладныя*.

Кромѣ этихъ словъ, есть еще два рязряда особыхъ частей рѣчи:

числительное и
замѣнительное.

О числительномъ нечего и говорить: вы навѣрное, знаете, что такое число?

Одинъ, два, три, и т. д.

Первый, второй, третій, и т. д.

Сотня, дюжина, тройка, и т. д.; только замѣть-

те, что изъ этихъ словъ, показывающихъ число, одно слово замѣняетъ въ рѣчи предметъ, а другое—тоже, что *прикладное* къ предмету.

За *трехъ* ученыхъ дадутъ *девять* неученыхъ.

Первый въ ротѣ грамотѣй—Ивановъ.

Десятый день, какъ выступили въ походъ.

Одинъ, *одна*, *два*, *двѣ*, *первый*, *второй*, *вторая*, и т. д. числительное *прикладное*, а *три*, *четыре*, *дюжина*, *десять* и т. д.—замѣняютъ въ рѣчи предметы. Замѣтьте, что эти числа, относятся-ли къ мужчинамъ или женщинамъ—все равно, не измѣняются; а *первый* солдатъ, *первая* хозяйка, *первое* дитя—измѣняются точно такъ-же, какъ и прикладныя слова къ предмету.

Теперь слѣдуетъ замѣтить слова, которыя въ Грамматикѣ называются *мѣстоименіемъ:* они ставятся иногда вмѣсто *предметовъ* и прикладныхъ къ предметамъ, слѣдовательно ихъ можно назвать словами *замѣнительными*.

1-е лицо.	2-е.	3-е.	
я	*ты*	*онъ*	
мы	*вы*	*они*, *онѣ* *)	
мой	*вашъ*	*ихъ*	(принадлежность)
себя	укороченное	*ся*, *сь*	(обращеніе)
который,	*что*, и	*кто*,	(отношеніе)
самъ,	*самый*, *весь*,	*все*,	(опредѣленіе)

Прим. Слова, означенныя звѣздочкою—замѣняютъ предметы, а прочія—прикладныя къ предмету.

нѣкто, нѣкоторый, кто-нибудь (прикрытіе)
сей, этотъ, оный, тотъ (указаніе).

Я знаю *того* солдата (и *кто его* не знаетъ?), *который нѣкогда* выказалъ *себя самымъ* храбрымъ въ бою.

Прикладныя слова зависятъ отъ предметовъ, къ которымъ они относятся. Если предметъ мужескаго рода, т. е. можно приставить къ нему вопросъ *сей* или *этотъ*, то и прикладное ставится въ томъ-же родѣ; напримѣръ: къ слову *патронъ*—прикладное *боевой*, а не боевая; къ женскому роду — *сія* или *эта*, а къ среднему *сіе* или *это*. Эта *сума* черная, солдатская, кожанная; это *ружье* двухствольное, казенное, вычищенное.

Укажите, которыя изъ поименованныхъ выше прикладныхъ словъ — *прикладное дѣйствующее*? Послѣднее, потому, что происходитъ отъ дѣйствія: чистить, вычистить, — говорится: ружье *вычищенное*.

Теперь вы знаете, что предметы имѣютъ *три* рода: мужескій, женскій и средній; сверхъ того, они имѣютъ два числа: одинъ предметъ — единственное, болѣе одного—множественное. Кстати, надобно вамъ замѣтить, что такое значитъ: «*это слово происходитъ отъ другаго,*» или это *коренное* слово, а это производное.

Вы знаете, что дерево имѣетъ корень, отъ корня идетъ стволъ, а отъ ствола — вѣтви; такъ и слово: коренное то, которое имѣетъ значеніе само по себѣ, а тѣ слова, которыя произошли отъ него,

называются производными. Коренное слово: *свѣтъ*, а отъ этого слова происходятъ: *свѣтлый, свѣтаетъ, свѣтлѣетъ, свѣтитъ, свѣтивши, свѣтившій, освѣщенный.*

Теперь для повѣрки: понятно–ли вамъ то, что вы прочли выше о подраздѣленіи рѣчи на части, поименуйте: какія слова изъ производныхъ *прикладныя къ предмету*, какія прикладныя также къ предмету *дѣйствующія*, и какія *содѣйствующія* дѣйствію?

Предметы съ ихъ прикладными словами подвержены измѣненію. *Солдатъ* — слово безъ измѣненія, а *солдата, солдату, солдатомъ, о солдатѣ*— въ измѣненномъ видѣ. Это измѣненіе назовемъ мы... да какъ–бы проще, не по Грамматикѣ, а такъ, чтобы каждому изъ васъ было понятно... чтожъ долго думать, такъ и назовемъ: *измѣненіемъ.*

Это измѣненіе сло́ва бываетъ тогда, когда смыслъ рѣчи требуетъ, чтобы слово отвѣчало вопросу, который хотя не сдѣланъ словесно, но сказанъ про себя, въ умѣ:

Кто именуется?	Человѣкъ, медвѣдь, павлинъ, муха.
Что именуется? *)	Столъ, книга, перо.
Кого родители?	Человѣка, медвѣдя,
Или *чья* принадлежность?	павлина, мухи.

---

*) *Прим.* Вопросы: *кто, кого, кому, кѣмъ, о комъ* относятся къ предметамъ *одушевленнымъ*; а *что, чего, чему, о чемъ* — къ *неодушевленнымъ.*

Чего часть или *чья* принадлежность?	Стола, книги, пера.
Кого винятъ?	Человѣка, медвѣдя, павлина, муху.
Что винятъ?	Столъ, книгу, перо.
Кому даютъ?	Человѣку, медвѣдю, павлину, мухѣ.
Чему даютъ?	Столу, книгѣ, перу.
Кѣмъ сдѣлано или сотворено?	Человѣкомъ, медвѣдемъ, павлиномъ, мухою.
Чѣмъ сдѣлано?	Столомъ книгою, перомъ.
О комъ предлагаютъ?	О человѣкѣ, о медвѣдѣ, о павлинѣ, о мухѣ.
О чемъ предлагаютъ?	О столѣ, о книгѣ, о перѣ.

Кромѣ того, предметы и ихъ прикладныя (разумѣется, и числительныя и замѣнительныя слова) *всегда измѣняются,* если передъ ними стоятъ частички рѣчи: *изъ*, *подъ*, *надъ*, *съ* (*со*), *къ* (*ко*), *въ* (*во*), *на*, *при*, и т. п.; что же это за частицы, и какъ ихъ назвать?

Вотъ столъ:

На столѣ стоитъ чернилица.
Надъ столомъ виситъ клѣтка.
Изъ стола вынута бумага.
Къ столу придѣланъ замокъ.
Ко всѣмъ столамъ приходится ключъ.
При столѣ нужна скамья.
Со столомъ вынесенъ стулъ.
Въ столѣ спрятаны деньги.

Въ столъ положенъ сургучъ.
Во всѣхъ столахъ ящики.
Съ этимъ столомъ купленъ стулъ.
За столомъ сидитъ писарь.
Про столъ не сказано въ описи.

Эти частицы необходимы въ рѣчи; но какъ онѣ отдѣльно не заключаютъ въ себѣ понятія о какомъ–нибудь предметѣ, а только служатъ для того, чтобъ показать, какъ одинъ предметъ относится къ другому, то назовемъ ихъ *частицами отношенія* между предметами, для отличія другихъ частицъ, которыя ставятся между рѣчами, чтобы соединить или согласить одну рѣчь съ другою; напримѣръ:

Я поѣхалъ. Онъ поѣхалъ.
Я поѣхалъ *и* онъ *также*.
Ты знаешь меня. Я тебя не знаю.
Ты знаешь меня, *а* я тебя не знаю.

Сдѣлаемъ теперь *перекличку* всѣмъ подобнымъ частицамъ, которыя сливаютъ одну рѣчь съ другою: *а*, *не*, *ибо*, *потому–что*, *однако*, *хотя*, *если*, *то*, *и такъ*, *слѣдовательно*, *наконецъ*, *между тѣмъ*, *не только*, *но*, *или*, *же*, *такъ–какъ*, *впрочемъ*. Эти частицы называются *союзами*, или проще назвать: *связь между рѣчами*.

Поименованные выше два разряда частицъ называются въ Грамматикѣ *служебными*, потому–что онѣ сами по себѣ не имѣютъ того значенія, какъ объясненныя выше *части* рѣчи (т. е. предметъ,

дѣйствіе и слова прикладныя), а только помогаютъ имъ яснѣе выражать смыслъ цѣлой рѣчи, по этому-то и называютъ ихъ *частицами служебными*.

Наконецъ объясню вамъ послѣднюю частицу, которой смыслъ вы тотчасъ поймете.

Ура!! вскричали полки, завидя обожаемаго Государя.

Ахъ! вырвалось невольно при испугѣ.

Охъ! какъ мнѣ больно.

Эту частицу слѣдуетъ назвать *восклицаніемъ*, потому-что она выражаетъ невольный звукъ голоса при изъявленіи радости, печали, удивленія, боли и пр., а также быстрое, мгновенное дѣйствіе: *хвать! бухъ! хлопъ!...*

Я увѣренъ, ребята, что если вы вникнете усердно во все, что здѣсь изложено, то не напишите: «*Началъ Никита стивать....*» вмѣсто той рѣчи, которая прпведена въ примѣръ на страницѣ 2-й. А когда прочтете остальныя правила Русской Грамматики, да прочтете, какъ слѣдуетъ, *съ толкомъ, съ разстановкой*, то, безъ всякаго труда и скуки, научитесь писать такъ правильно, что ни на какомъ словѣ *не спотыкнетесь*,—примѣрно сказать, какъ опытный солдатъ въ своемъ дѣлѣ: когда принаровится да приловчится, то ружье въ его рукахъ словно игрушка: прицѣлилъ въ мишень—прямо въ яблоко! а попалъ, такъ самому любодорого, да и начальство не сконфужено!... То же

усердіе и та же снаровка необходимы въ каждомъ полезномъ дѣлѣ. А развѣ не полезно грамотному солдату быть *настоящимъ* грамотѣемъ, то-есть, знать *главныя правила* своего роднаго языка?...

V. О частяхъ и частицахъ рѣчи.

Для болѣе прочнаго и разумнаго изученія всѣхъ частей и частицъ рѣчи, предлагаю шесть различныхъ способовъ практическаго упражненія.

1. Во время занятія чистописаніемъ, полезно списывать, какъ съ прописей, тѣ отдѣльныя рѣчи, которыя вставлены здѣсь для нагляднаго изученія; только надобно списывать *съ толкомъ*, т. е. замѣчать каждое слово, какъ оно составлено; а безъ вниманія не выйдетъ ни какой пользы: примѣрно сказать, многіе писаря всю жизнь списываютъ съ правильно-написаннаго сочиненія, а какъ придется самому писать, то иной надѣлаетъ столько ошибокъ, что не перечесть.

Вотъ вамъ въ разныхъ видахъ предметы.

Солдатъ стоитъ на *часахъ*.
У каждаго изъ насъ есть *ружье*, *тесакъ* и *каска*.
Воинъ ищетъ *славы*, а не *богатства*.
Мой *братъ-офицеръ* отправился въ *полкъ*.
Корабль пошелъ въ *море*.
Мы довольны своею *судьбою*.

Первый *человѣкъ* былъ *Адамъ*.

Воины служатъ своему *отечеству* обороною отъ *враговъ*.

Полкъ стоитъ на *бивуакахъ*.

Кіевъ одинъ изъ древнѣйшихъ *городовъ*.

Онъ идетъ на *ученье* съ *ружьемъ*.

На *берегу* этого *озера* растетъ густой *лѣсъ*.

Какія *перушки*, какой *носокъ*,

И вѣрно ангельскій быть долженъ *голосокъ*.

Послушай-ка, *дружище*,

Ты, сказываютъ, пѣть великій *мастерище*.

Я всю *ноченьку* не спалъ.

Медвѣдь протянулъ свою *лапищу*.

Прикладныя къ предмету.

Не всѣ одинаково бываютъ *добры*.

Доброе дѣло не остается безъ награды.

Вотъ онъ *добрѣйшій* человѣкъ.

Я *моложе* моего брата.

Я смотрю на *свѣтлое* небо.

Солнце *свѣтлѣе* луны.

У насъ лѣто *короче* зимы.

Главнѣйшіе города въ Россіи: Петербургъ и Москва.

Хвастунъ тоже, что ворона въ *павлиныхъ* перьяхъ.

Охотники отыскиваютъ *волчьи* слѣды.

Мой братъ живетъ въ *сестриномъ* домѣ.

Сегодня дуетъ *морской* вѣтеръ,
Деревенскій воздухъ *здоровье городскаго.*
То ли дѣло *солдатская беззаботная* жизнь.
Вчерашній день мы провели очень весело.
Его не было дома со *вчерашняго* дня.
Это *давнишній* мой пріятель.
Онъ *тамошній* житель.
Въ *зимніе* вечера мы занимаемся чтеніемъ.
Это мое *всегдашнее* занятіе.

Прикладныя дѣйствующія.

Солдатъ, *исполняющій* свои обязанности, получаетъ награду.

Звѣри *живущіе* въ лѣсахъ называются дикими.

Они преслѣдовали *бѣгущаго* непріятеля.

Мой братъ *раненъ* въ первомъ сраженіи.

Солдатъ, *заряжающій* ружье, долженъ быть остороженъ.

Вотъ полкъ, *отличившійся* въ сраженіи.

Нашъ стрѣлокъ, всегда *попадавшій* въ цѣль, занемогъ.

Онъ взялъ *заряженное* ружье.

Начальникъ, *любимый* своими *подчиненными.*

Непріятель, *разбитый* нами, обратился въ бегство.

Числительныя.

Въ году *триста шетьдесятъ пять дней* или *двѣнадцать мѣсяцевъ*.

Въ недѣлѣ *семь* дней.

Петръ *Первый* побѣдилъ непріятеля.

Вездѣ видны труды Петра *Перваго*.

Екатерина *Вторая* воздвигла памятникъ Петру *Первому*.

Въ пудѣ *сорокъ* фунтовъ.

Въ фунтѣ *тридцать два* лота,

Или *девяносто шесть* золотниковъ.

Мы разошлись по *тремъ* дорогамъ.

Онъ говоритъ съ *тремя* солдатами.

Я роздалъ деньги *тремъ* солдатамъ.

Замѣнительныя.

Я видѣлъ солдата, *который* служилъ при Суворовѣ.

Здѣсь нѣтъ ни *кого*, *кто* бы зналъ *это*.

Я видѣлъ *ихъ* самихъ.

Вотъ одинъ изъ *самыхъ* храбрыхъ солдатъ.

Я ничего не вижу.

Всякій долженъ трудиться.

Дайте *мнѣ* что-нибудь.

Не смѣйся ни надъ *кѣмъ*.

Эта вещь не годится ни къ *чему*.

Я ни *о чемъ* не слыхалъ.

Онъ всегда что-нибудь дѣлаетъ.
Дайте *мнѣ какую-нибудь* книгу.
Какого сорта *тебѣ* прислали бумагу?
Всякаго сорта, и предоставлено *мнѣ* выбрать *самому*.
Всякій желаетъ себѣ счастія.
Чьи *это* книги?
Я спрашивалъ *о томъ* у *него самого*.
Тѣ солдаты, *которые* исполняютъ свои обязанности, не боятся *никакаго* наказанія.
У *него* былъ *нѣкто* изъ *моихъ* знакомыхъ.
Его ничто не занимаетъ.
Я былъ тамъ *нѣсколько* разъ.
Я гуляю *всякій* день.
Всѣ деревья уже отцвѣли.
Это тотъ самый человѣкъ.
Я видѣлъ *того самаго* человѣка.
Онъ идетъ къ *тому самому* человѣку.
Ты говоришь съ *тѣмъ самымъ* человѣкомъ.
Онъ знаетъ *того самаго* человѣка.
Я думаю о *томъ самомъ* человѣкъ.

Дѣйствіе.

Не *дѣлайте* зла никому.
Богъ никого не *покидаетъ*.
Солнце *грѣетъ* каждаго.
Онъ *любитъ* гулять въ саду.
Не должно *мстить* никому.

Я *привыкъ ходить* каждый день на ученье.
Воинъ *долженъ сражаться* за отечество.
Они *начинаютъ бороться.*
Его братъ не *хочетъ* со мной *знаться.*
Трудиться не грѣхъ никому.
Мы *поспѣшили воротиться* домой.
Я *люблю кататься* по рѣкѣ.
Надобно *бояться* Бога и *надѣяться* на Него.
Должно *стараться заслуживать* похвалу начальства.
Мой отецъ *сражался* съ французами.
Мы съ нимъ *поссорились.*
Мой братъ *явился* въ полкъ.
Этотъ солдатъ всегда *бросался* въ толпу непріятеля.
Служи Государю вѣрою и правдою.
Не горюй по-пустому.
Дѣлись всѣмъ съ ближними.
Сражайтесь за свое отечество.
Не являйся больше ко мнѣ.
Потрудитесь это *сдѣлать.*
Не бойся ничего.
Надѣйся во всемъ на Бога.

Прикладное къ дѣйствію.

Я *часто* прихожу *сюда.*
Онъ пишетъ очень *худо.*
Мы *иногда* гуляемъ въ саду.

Теперь начинается зима.
Здѣсь мы проводимъ время *очень* весело.
У него *ровно* ничего нѣтъ.
Онъ поступаетъ *честно*.
Сегодня мы пришли *позже* вчерашняго.
Мы идемъ *раньше* обыкновеннаго.
Чѣмъ *раньше*, тѣмъ *лучше*.
Онъ пишетъ *криво*.
Давно пробило шесть часовъ.
Здѣсь очень *тепло*.
Онъ пишетъ *четко*.
Я хожу *шибко*.
Я живу *дома*.
Я иду *домой*.
Это *очень* не *трудно*.
Ты читаешь очень *скоро*.
Мы гуляли *вдвоемъ*.
Моя собака слѣдуетъ за мною *всюду*.
Мы шли *пѣшкомъ*, а онъ ѣхалъ *верхомъ*.
Онъ *тотчасъ* отправился.
Ты, *вѣроятно*, читалъ эту книгу.

Прикладное содѣйствующее.

Начавъ дѣло, старайся кончить.
Уснувши на травѣ, мы пролежали долго.
Погнавшись за двумя зайцами, не догнали ни одного.

Идучи домой, я зашелъ къ нему на перепутье.
Онъ сказалъ это не *думавши*.
Я ушелъ не *говоря* ни слова.
Мы прошли 10 верстъ, не *чувствуя* усталости.
Ложась спать, мы молимся Богу.
Дѣлай добро, не *желая* награды.
Благодаря Бога, мы здоровы.
Мы не обѣднѣемъ, *дѣлясь* съ ближними.
Нельзя писать правильно, не *зная* правилъ Грамматики.
Насъ учатъ, *желая* намъ добра.
Служа отечеству, мы исполняемъ свой долгъ.
Отобѣдавъ, мы пойдемъ гулять.
Сдѣлавъ доброе дѣло, чувствую радость.
Видя несчастіе ближняго, должно помочь ему.
Начавъ дѣло, старайся кончить его.

Частицы отношенія.

У входа стоитъ часовой *съ* ружьемъ.
Онъ пріѣхалъ *изъ-за* Москвы.
При селѣ Бородинѣ было сраженіе *съ* Французами.
Маневры *въ* нынѣшнемъ году были *близъ* Краснаго села.
Онъ добръ, *при* всей своей строгости.
Суди *о* человѣкѣ *по* добрымъ дѣламъ.
Этотъ стаканъ сдѣланъ *изъ* синяго стекла.
За этимъ лѣсомъ течетъ рѣка.

Они пошли *по* льду.
Мы плыли *по* рѣкѣ.
Онъ *подъѣхалъ къ* самому крыльцу.
Вотъ лучшій *изъ* товарищей.
Мы учимся *для* своей пользы.
Птицы летаютъ *подъ* облаками.
Земной шаръ обращается *вокругъ* солнца.
Нельзя жить *безъ* надежды.
Онъ упалъ *съ* дерева.
Книга лежитъ *подъ* столомъ.
Онъ виноватъ *предъ* Богомъ.
Онъ говорилъ *сквозь* слезы.
Мы переѣхали *черезъ* рѣку.
Онъ вышелъ *изъ-подъ* моста.

Частицы соединенія.

Убѣгай *и* лжи *и* лести, *потому-что* *какъ* то, *такъ и* другое вредно.

Французы въ 1812 году заняли Москву, *а* въ 1814 году Русскіе были въ Парижѣ.

Великодушный человѣкъ *не только* не мститъ врагамъ своимъ, *но и* дѣлаетъ имъ добро.

Онъ *то* поетъ, *то* читаетъ.

Онъ такъ любитъ свое отечество, *что* готовъ пожертвовать за него жизнію.

Воинъ ищетъ славы, не боясь *ни* ужаса войны, *ни* ранъ, *ни* самой смерти.

Что городъ, *то* норовъ.

Я *или* читаю, *или* пишу.

Если мнѣ позволятъ, *то* я пойду гулять.

Хотя на землѣ нѣтъ совершеннаго счастія, *однако-жъ* всѣ стремятся его достигнуть.

Если-бы не вы,—*то* я попался *бы* въ бѣду.

Восклицанія.

Эй! кто тамъ? вскричалъ онъ повелительно.

Ба! ба! кого я вижу? говорилъ онъ съ удивленіемъ.

Увы! пропало все, вскричалъ онъ съ отчаяніемъ.

А? что вы говорите? спрашивалъ онъ нѣсколько разъ.

Ужо! достанется вамъ, сказалъ онъ съ угрозою.

На! сказалъ онъ рѣшительно.

Эхъ, вы, коники, пошевеливайтесь! покрикивалъ ямщикъ, понукая лошадей.

Тсъ! молчите, говорилъ онъ шопотомъ.

А, такъ вы гулять идете?

Ахъ, какъ я усталъ!

2. Полезно заниматься подбираніемъ словъ: сперва выписывать въ тетрадь одни только названія предметовъ, а потомъ прикладныя къ предметамъ, и такъ далѣе.

3. Составлять по образцу нижеслѣдующей таблицы сокращенное опредѣленіе каждой части и частицы рѣчи, съ нѣсколькими примѣрами.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА.

<table>
<tr><td colspan="7">Измѣняемыя части рѣчи.</td><td>Неизмѣняемыя.</td></tr>
<tr><td>Сѣрая
Старый</td><td colspan="2">лошадь
домъ</td><td colspan="2">бѣжитъ
развалился</td><td>шибко.
недавно.</td></tr>
<tr><td>Прикладное къ предмету.</td><td colspan="2">Предметъ.</td><td colspan="2">Дѣйствіе.</td><td>Прикладное къ дѣйствію.</td></tr>
<tr><td>Измѣняемая.</td><td colspan="5" rowspan="3"></td><td>Неизмѣняемая.</td></tr>
<tr><td>Бѣжавшая
Построенный</td><td>Перестроивая
Подпригивая.</td></tr>
<tr><td>Прикладное дѣйствующее.</td><td>Прикладное содѣйствующее.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Части рѣчи измѣняемыя.</td><td colspan="3">Частицы неизмѣняемыя.</td></tr>
<tr><td>одинъ,
пер-
вая.</td><td>сто,
пара,
сотня,</td><td>самый,
который,
свое,
нѣкото-
рый.</td><td>я,
что,
кто,
себя.</td><td>въ,
изъ,
къ,</td><td>и, да,
потому,
что,
если,
хотя,</td><td>ахъ!
охъ!
бацъ!</td></tr>
<tr><td>При-
клад-
ное.</td><td>Пред-
метъ.</td><td>Приклад-
ное.</td><td>Пред-
метъ.</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">числитель-ныя.</td><td colspan="2">замѣнительныя.</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>отноше-нія.</td><td>соедине-нія.</td><td>восклицанія.</td></tr>
</table>

4. Упражняться въ постепенномъ подбираніи словъ, для составленія понятной рѣчи, слѣдующимъ образомъ: напишите сначала какой-нибудь *предметъ*, послѣ *прикладное* къ предмету, потомъ

дѣйствіе, и такъ далѣе прибавляйте постепенно остальныя части и частицы рѣчи.

Домъ.

Старый домъ.

Старый домъ *развалился*.

Старый домъ развалился *недавно*.

Одинъ старый домъ развалился недавно.

Этотъ старый домъ развалился недавно.

Старый домъ, *построенный* недавно, развалился.

Перестраивая этотъ старый домъ, не скрѣпили бревна.

Перестраивая этотъ старый домъ, не замѣтили *въ* немъ трещины.

Перестраивая этотъ старый домъ, *еслибъ* замѣтили въ немъ трещину, *то* не дали *бы* развалиться.

О, будьте осторожны при перестройкѣ дома.

Или такимъ образомъ въ сокращенномъ видѣ:

домъ — — —	предметъ.
старый — —	прикладное къ предмету.
развалился —	дѣйствіе.
недавно —	прикладное къ дѣйствію.
одинъ — — —	число.
этотъ — — —	замѣнительное.

И такъ далѣе.

---

5. Предлагаю вамъ, ребята, еще замѣтить со вниманіемъ переходъ изъ одной части рѣчи въ

другую, и упражняться на досугѣ подобнымъ образомъ:

Солнечный *свѣтъ* очень ярокъ. На стѣнѣ видѣнъ *просвѣтъ*. У насъ лѣтомъ бываютъ *свѣтлыя* ночи. На сѣверѣ ночи *свѣтлѣе* южныхъ. Зимою на небѣ *свѣтлѣютъ* звѣздочки. Солнце *свѣтитъ* днемъ, а луна ночью. Звѣзды, чуть *свѣтлѣя*, гаснутъ мало-по-малу. Я смотрю на огонь, *свѣтящійся* вдали. У насъ въ лѣтнія ночи бываетъ *свѣтло*, какъ днемъ.

Прилежные всегда заслуживаютъ *похвалу*. Я получилъ *похвальный* листъ. Моего брата всѣ *хвалятъ* за прилежаніе. Вотъ ученикъ, *хваливщій* моего брата. Онъ говоритъ о моемъ братѣ, *расхваливая* его картину. Читать хорошія книги всегда *похвально*.

Петръ Великій нанесъ *пораженіе* Шведамъ подъ Полтавою. *Пораженный* непріятель согласился на миръ. Мы видѣли *поразительное* зрѣлище. Мой отецъ *сражался* съ Французами. Воинъ, *сражающійся* за отечество, заслуживаетъ награду. Онъ умеръ, *сражаясь* съ непріятелемъ. Наши полки все шли впередъ, вездѣ *поражая* непріятеля.

При этомъ необходимо замѣтить, что нѣкоторыя слова, при перестановкѣ изъ одного мѣста въ другое, перемѣняютъ свой прежній смыслъ, т. е. переходятъ изъ одной части рѣчи въ дру-

гую. Такъ, напримѣръ, слово *да* и соединительное и прикладное къ дѣйствію, *хорошо* прикладное къ предмету и прикладное къ дѣйствію.

Хотя онъ старый солдатъ, *да* знаетъ меньше рекрута.

Хорошо поле, *да* жаль, что не наше.

Да, это поле вспахано *хорошо*.

6. Наконецъ, самое полезное: умственное упражненіе, т. е. находить самому, въ какихъ словахъ заключается главный смыслъ рѣчи и какія слова дополняютъ или объясняютъ этотъ смыслъ.

У Саввы пастуха (онъ барскихъ пасъ овецъ)
Вдругъ убывать овечки стали.

О комъ говорится въ этой рѣчи?

Объ овечкахъ; слѣдовательно, овечки главное слово, о которомъ говорится въ рѣчи, и состоитъ въ прямомъ названіи, по вопросу: кто?

Что говорится объ овечкахъ?

Что они *стали*.

Это дѣйствіе выражаетъ то, что говорится о главномъ предметѣ.

Но когда соединишь эти два слова: овечки стали, не достаетъ чего-то для полноты рѣчи. Овечки стали *убывать*. Такъ вотъ это послѣднее слово (дѣйствіе не указывающее лица) *дополненіе*. У кого стали убывать? У Саввы. И это слово (предметъ въ измѣненномъ видѣ) также дополненіе.

Для чего прибавлено слово: пастухъ?

Для того, чтобы *опредѣлить*, кто такой *Савва*.

Рѣчь «*онъ барскихъ пасъ овецъ,*» поставлена въ скобкахъ, какъ вводная рѣчь, безъ которой можно-бы и обойтись, (т. е. еслибъ ее вовсе не было, то рѣчь не потеряла бы смысла).

Въ рѣчи: *онъ барскихъ пасъ овецъ,* о комъ говорится? о предметѣ *пастухъ,* а вмѣсто предмета поставлено замѣнительное слово *онъ.* Что о немъ говорится? что онъ *пасъ.*

Кого пасъ? *овецъ* (дополненіе). Какихъ овецъ? *барскихъ*,—прикладное къ предмету, слѣдовательно, *опредѣленіе.*

По составу Грамматики выходитъ, что въ моемъ разсказѣ о частяхъ рѣчи пропущены нѣкоторыя подробности объ измѣненіи той части рѣчи, которая называется у насъ: *дѣйствіе.*

Когда мы разбирали слова, названныя *предметами,* то находили необходимымъ узнать *родъ, число* и наконецъ *измѣненіе.* Почти тоже самое надобно указать вамъ и при разборѣ словъ, которыя обозначаютъ *дѣйствіе:* и при этихъ словахъ замѣтенъ *родъ, число,*—сверхъ того, *лице,* (тоже, что въ словахъ замѣнительныхъ), *время, наклоненіе* (иначе перемѣнное окончаніе), и наконецъ *измѣненіе личное,*—тоже, что *склоненіе* при словахъ, называемыхъ предметами, а при дѣйствіи (т. е. при глаголѣ) такое измѣненіе называется въ Грамматикѣ *спряженіемъ.*

Все это весьма легко понять, когда мы разсмотримъ отдѣльно каждое правило въ слѣдующихъ примѣрахъ:

Онъ *сказалъ*. Кто? — разумѣется мужчина,— слѣдовательно, по окончанію слова видимъ *мужескій* родъ,

сказала—*женскій*,
сказало—*средній*.

Если же написать во множественномъ числѣ: *сказали*, то не видно какого рода.

Вотъ мы и выведемъ изъ этого общее правило, что родъ замѣтенъ при дѣйствіи въ *единственномъ* числѣ, въ прошедшемъ времени. А что такое прошедшее время?

Вчера дѣйствовалъ—прошедшее время, *сегодня* дѣйствуетъ—настоящее, а *завтра* будетъ дѣйствовать—будущее.

Слѣдовательно, при дѣйствіи обозначается *время*: или *настоящее*, или *прошедшее*, или *будущее*.

Теперь приступимъ къ измѣненію дѣйствія.

Въ словахъ, которыя обозначаютъ предметъ, измѣненіе совсѣмъ не такое, какъ мы сейчасъ увидимъ при словахъ, называемыхъ *дѣйствіе*.

Напримѣръ *столъ:* измѣняется—*стола, столу, столомъ, о столѣ;* а дѣйствіе: я говорю, ты говоришь, онъ говоритъ, мы говоримъ, они или онѣ говорятъ.

Это послѣднее измѣненіе вѣрнѣе назвать *личнымъ*, потому-что при этомъ случаѣ почти всегда упоминаются лица, а если не прямо упоминаются, то, по-крайней-мѣрѣ, подразумѣваются.

Я писалъ (видно лице).

Разсказываютъ иногда небывалое (подразумѣвает-

ся 3-е лице, множественнаго числа, *они*). Вотъ вамъ нѣсколько примѣровъ личнаго измѣненія въ разныхъ видахъ. *)

1.	2.	3.	4.
Пустить.	Пускать.	Дернуть.	Дергивать.
я пустилъ	я пускаю	я дергаю	я дергивалъ
ты пустилъ	ты пускаешь	ты дергаешь	ты дергивалъ
онъ пустилъ	онъ пускаетъ	онъ дергаетъ	онъ дергивалъ
мы пустили	мы пускаемъ	мы дергаемъ	мы дергивали
вы пустили	вы пускаете	вы дергаете	вы дергивали
они пустили	они пускаютъ	они дергали	они дергивали.

Изъ приведенныхъ выше примѣровъ, вы сами могли замѣтить, что одно слово показываетъ дѣйствіе неопредѣленно, т. е. не обозначая лица; другія же слова показываютъ *лице, время, число* и даже родъ. Слѣдовательно, это есть особая

---

*) Это можно понимать и въ грамматическомъ смыслѣ: 1-й видъ дѣйствія, *совершеннаго* или *оконченнаго*, 2-й—*неоконченнаго*, 3-й—*однократнаго*, 4-й—*многократнаго*; надобно при этомъ замѣтить, что *совершенный* видъ имѣетъ два времени: *прошедшее* и *будущее*: я *пустилъ*, я *пущу*; несовершенный—всѣ три времени: а пускаю, я пускалъ, я буду пускать, онъ будетъ пускать, и т. д.; *однократный*: я дернулъ, я дерну (сколько временъ?—два прошедшее и будущее); а многократный имѣетъ одно только *прошедшее время*: я *дергивалъ*.

Примѣчаніе. Вы, вѣроятно, слышали, ребята, слово залогъ? Это значитъ, когда кто занимаетъ деньги, то, для вѣрности отдачи ихъ въ назначенный срокъ, закладываетъ или отдаетъ на сохраненіе вещи, пока не выплатитъ долга,—что и называется отдать деньги подъ залогъ. Въ Грамматикѣ же это слово имѣетъ совсѣмъ другое значеніе.

Если предметъ дѣйствуетъ самъ по себѣ т. е. при этомъ дѣйствіи не участвуетъ никакой другой предметъ, то такое дѣйствіе называет-

форма, которая замѣтна въ самомъ окончаніи словъ.

Писа*ть*, говори*шь*, марширова*ть*.

Пи*шу*, говори*шь*, марширу*етъ*.

По этому-то и слѣдуетъ назвать такую форму дѣйствія *перемѣннымъ окончаніемъ*. Когда дѣйствіе не означаетъ, не опредѣляетъ ни времени, ни числа, ни лица, то и называется *неопредѣленнымъ* дѣйствіемъ; а если означаетъ явно какое лице дѣйствуетъ, т. е. 1-е, 2-е или 3-е, то и называется *опредѣленное* дѣйствіе.

Если же въ этомъ опредѣленномъ дѣйствіи замѣтно *понужденіе:* дѣлай (т. е. ты дѣлай), пусть начинаютъ (т. е. пусть они начинаютъ), то эти слова называются *понудительнымъ дѣйствіемъ*, а въ Грамматикѣ—повелительнымъ наклоненіемъ.

ся *залогомъ среднимъ*; если же долженъ непремѣнно участвовать другой предметъ,—то залогомъ *дѣйствительнымъ*. Если слово, обозначающее дѣйствіе, оканчивается не *ся*, или сокращенно на *сь*, то и тутъ три залога: *возвратный*, *взаимный* и *общій*.

Умывать себя, т. е. *умываться* (возвратный).

Обнимать другъ друга, т. е. *обниматься* (взаимный).

Когда отъ этихъ залоговъ отнимите частицу *ся*, то останется слово понятное: умывать, обнимать; а отъ общаго залога нельзя отнять частицу *ся*, иначе выйдетъ слово безъ всякаго значенія: наприм. *божиться*—божить. Такъ вотъ какіе разряды словъ, заключающихъ въ себѣ дѣйствіе, называются залогами. Если это не совсѣмъ для васъ понятно, то не слишкомъ сильно напрягайте вашъ умъ изучать залоги, безъ которыхъ на первый случай, пожалуй, можно обойтись, чтобъ какъ-нибудь эта подробность не отняла у вашей памяти тѣхъ правилъ, которыя болѣе полезны, т. е. *самыя необходимыя* для узнанія способа—правильно писать по-русски.

Въ понудительномъ дѣйствіи бываютъ только два лица: 2-е и 3-е, а себя хотя мы и понуждаемъ, но говоримъ какъ будто 2-му лицу: *мое дѣло солдатское: не долго думай, ступай въ огонь и въ воду!*

VI. Правила, какъ избѣгать ошибокъ въ письменной рѣчи.

1. *Не соединять два слова вмѣстѣ, т. е. отдѣлять одну часть рѣчи отъ другой.*

Прежде всего я показалъ вамъ, что рѣчь которую вы произносите изустно, состоитъ изъ частей, т. е. изъ отдѣльныхъ словъ, и если вы знаете теперь значеніе каждой части рѣчи, то не сдѣлаете такой грубой ошибки въ письмѣ, чтобы соединить двѣ части въ одно слово, и даже, понимая значеніе каждаго слова, съумѣете поставить каждую часть на своемъ мѣстѣ, чтобы вышла правильная и для всѣхъ понятная рѣчь. При этомъ остается только замѣтить, что въ нѣкоторыхъ случаяхъ частицы, называемыя *отношеніемъ: въ, къ, съ, из, выз* и т. под., сливаются съ *предметами* и словами, называемыми *дѣйствіе*.

2. Если то слово, предъ которымъ стоитъ частица направленія, съ присоединеніемъ ея мо-

жетъ измѣниться, то эта частица пишется слитно; а если не измѣнится, то пишется отдѣльно; исключая словъ прикладныхъ къ дѣйствію, съ которыми *направленіе* всегда сливается для отличія отъ предметовъ и другихъ частей рѣчи; наприм. слова: *въ* дворѣ, *со* стуломъ, *къ* другу, *при* немъ, нельзя измѣнить вмѣстѣ съ ихъ частицами: *вдворомъ*, *вдвора*, *со стулъ*, *при онъ*, *кдруга*,—слѣдовательно, нельзя и писать вмѣстѣ. А слѣдующія слова: *отъѣхать*, *поблагодарить*, *восшествіе*, можно измѣнить съ ихъ предметами, *отъѣхали*, *отъѣду*, *поблагодарю*, *поблагодаримъ*, *восшествіе*, *восшествіемъ* и т. под. должно писать вмѣстѣ, потому, что частица отношенія остается при измѣненіи предметовъ. Слова прикладныя къ дѣйствію хотя и не могутъ измѣняться вмѣстѣ со своими частицами, но пишутся съ ними слитно, напримѣръ: *наканунѣ*, *вчужь*, *наединѣ*, *изстари*, *назадъ*, и т. п.

Когда встрѣтите затрудненіе: отдѣлить–ли частицу отношенія отъ предмета или нѣтъ, то прибѣгайте къ слѣдующему способу: если только можно употребить вопросъ съ тою же частицею отношенія, какая предшествуетъ предмету, тогда эта частица отдѣляется, напримѣръ: въ чемъ? въ столѣ, съ чего? съ кивера; при комъ? при немъ; въ какомъ столѣ? въ письменномъ; съ какого стола? съ моего; съ чьего позволенія? съ позволенія старшаго, и проч. Онъ мнѣ это *разъ*яснилъ (а не разъ яснилъ). Онъ совсѣмъ *разо*рился. Намъ это

объявили. Онъ *съпълъ* весь хлѣбъ *). Ему *съузили* шинель. Онъ *сбылъ съ* рукъ эту книгу. Онъ *пред*ставилъ доказательства. Онъ съ нами *рас*кланялся. Я *раз*билъ камень. Они намъ *раз*сказали. Мы еще не *раз*смотрѣли. Я *рос*писался въ книгѣ. Онъ очень *без*печенъ. Я читаю *без*престанно. Его *ис*ключили изъ списка. *Об*лака на небѣ совсѣмъ исчезли **).

3. Слѣдующія слова произносятся совершенно одинаково, но въ письмѣ обнаруживаютъ различный смыслъ.

Онъ *совсѣмъ* не умѣетъ читать.
Мой отецъ пріѣхалъ *со всѣмъ* семействомъ.
Ему сдѣлали выговоръ *за дѣло*.
Колесо *задѣло* за камень.
Онъ видитъ *издали*.
Изъ дали, изъ-за моря, онъ къ намъ пріѣхалъ.
Сегодня рано *поутру* я гулялъ въ саду.
По утру нельзя судить о вечерѣ.
Онъ *слишкомъ* добръ.
Врядъ-ли онъ пріѣдетъ.
Онъ сталъ *въ рядъ* съ другими.

---

*) Когда частица *отношенія* (предлогъ) сливается съ предметомъ, который начинается съ буквы *я* или *ѣ*, или *и*, то буква *ъ* не выкидывается, а остается на своемъ мѣстѣ. Не *обявилъ*, а *объявилъ*, не *отъѣхать*, а *отъѣхать*; не безименно, а безъименно; это не трудно замѣтить по требованію произношенія.

**) Когда частица отношенія, въ которой стоитъ буква *з*, сливается съ предметомъ, а этотъ предметъ начинается съ буквъ: к, п, т, х, ч, ш, щ,—то *з* обращается въ *с*. *Изчезъ* надобно писать *исчезъ*.

Я пріѣхалъ поздно *потому,* что задержали у заставы.

Я ѣхалъ *по тому* самому мосту, гдѣ мы съ тобой намедни едва не провалились.

Наконецъ началась хорошая погода.

Онъ положилъ книгу *на конецъ* стола.

Я видѣлъ это *впервые въ первые* года моей юности.

Я сдѣлалъ отмѣтку *снизу*.

Онъ разукрашенъ *съ низу* до верху.

Я бросилъ камень *въ верхъ*.

Мы отпрявились *вверхъ* по Днѣпру.

Смотрите *на примѣръ* своихъ товарищей.

Напримѣръ я: служу вѣрой и правдой.

Эту бумагу надобно пустить *въ ходъ*.

Входъ въ манежъ открытъ для всѣхъ.

Онъ участвовалъ въ *смѣломъ* предпріятіи. Онъ сидитъ *съ мѣломъ* въ рукахъ.

Всѣхъ Русскихъ *задѣло* за живое, когда непріятель вошелъ въ предѣлы Россіи.

За дѣло пора намъ приниматься.

За день до смотра я повторю всѣ пріемы.

Задѣнь этимъ крючкомъ за петлю.

Ту же веревку натяни *туже*.

4. Точно также и частица *не* употребляется вмѣстѣ со словами и отдѣльно.

Я ему *не* другъ, а товарищъ.

Онъ мнѣ *недругъ*.

Это *не* пріятель мой, а знакомый.

Это мой *непріятель*.
Несчастіе его сгубило.
Не счастіе, а умѣнье.
Это *не* та книга, которую я искалъ.
Я *не* смотрю въ это окно.
Онъ *не* всегда бываетъ добръ.

5. Надобно различать слова *пре* и *при*. *Пре* употребляется для увеличенія качества предмета, а *при* (частица отношенія) показываетъ, что одинъ предметъ находится подлѣ другаго предмета.

Нашъ Начальникъ *предобрый* человѣкъ.
Часовой стоитъ *при* зарядномъ ящикѣ.
Сегодня *претеплая* погода.
При этой книгѣ много чертежей.

6. Частица *же* пишется или вмѣстѣ со словами, или отдѣляется.

Животныя такъ *же* смертны, какъ и люди.
Онъ *также* заслуживаетъ похвалу.
Ты разсказывалъ почти *тоже*, да не то.
Я готовъ повторить тоже самое.

7. Частицы: *ли, ль, бы* и *бъ* пишутся слитно только въ словахъ: дабы, чтобы, ежели, если; въ прочихъ же словахъ онѣ пишутся отдѣльно.

Я пошелъ *бы* гулять, еслибы было теплѣе.
Давно *ли* ты пріѣхалъ?
Возможно *ли* это?
Не пойдешь *ли* ты гулять?
Читалъ *ли* ты письмо?
Писалъ *ли* ты письмо?

Послѣ буквъ *ъ* и *ь* всегда пишется и выговаривается *ли* и *бы*, а не *ль* и *бъ*, которыя ставятся послѣ главныхъ буквъ.

8. Переносъ складовъ или слоговъ изъ одной строки въ другую означается маленькою черточкою (-).

При переносѣ слова въ другую строку всегда отдѣляется полный слогъ. Одна буква, хотя составляетъ отдѣльный складъ, не переносится въ другую строку.

9. Слова состоятъ изъ складовъ, или слоговъ. Въ каждомъ словѣ одинъ *слогъ* произносится съ повышеніемъ голоса, которое называется *удареніемъ*.

VII. Объ удареніи на слогахъ.

Полкѝ скоро выступаютъ въ лагерь, пора намъ уложить книги на по́лки.
Ружья были поставлены въ ко́злы.
Козлы̀ имѣютъ рога̀. Эта вещь сдѣлана изъ ро́га.
Онъ не знаетъ сче́ту въ деньгахъ.
У меня все на счету̀.
Я пла̀чу о своей потерѣ, и плачу̀ теперь долгѝ.
Лѣтніе дни очень до́лги.
Усталые рабочіе пѝли воду.
Пилѝ бревно прямѣе.
Уха̀ очень хороша.
Онъ раненъ близъ у̀ха.

Объ этомъ были разныя толки.
Толки кирпичь мельче.
Я долженъ спѣшить домой.
Не прикажите-ли спѣшить этотъ эскадронъ?
Прикажите сами.
Крестьяне платятъ по́дать
Вели подать воды.
Отъ муки остаются о́труби.
Отрубѝ этотъ сучекъ.
Солдаты держатъ ружья правильно.
У меня нѣтъ ружья.
Вотъ пріѣзжій изъ вашего села.
Непріятель разорилъ всѣ се́ла.
Въ казармахъ выматы сте́кла.
Изъ стекла дѣлаютъ разныя вещи.
Вода стекла съ крыши.
Войска сошли съ горы въ долину.
Мы прогнали непріятеля въ горы.
Войска идутъ на маневры.
Въ полѣ много войска.
Я *весь* годъ прилежно учился.
Вѣсь сначала хлѣбъ, а потомъ будешь вѣсить крупу.

2.) Объ ударенiи на словахъ въ цѣлой рѣчи.

Кто изъ васъ учитъ рекрута?
Онъ учитъ рекрута.
Что онъ дѣлаетъ?
Онъ *учитъ* рекрута?
Кого онъ учитъ?
Онъ учитъ *рекрута*.

Кто пришелъ вчера изъ лагеря?
Мы вчера пришли изъ лагеря.
Когда вы пришли изъ лагеря.
Мы *вчера* пришли изъ лагеря.
Вы пришли или пріѣхали вчера изъ лагеря?
Мы *пришли* вчера изъ лагеря.
Откуда вы пришли вчера?
Мы вчера пришли изъ *лагеря*.
Кто побѣдилъ непріителя?
Мы побѣдили непріятеля.
Что вы сдѣлали?
Мы *побѣдили* непріятеля.
Кого вы побѣдили.
Мы побѣдили *непріятеля*.

10. Надо стараться произносить каждое слово какъ можно внятнѣе, не пропуская ни малѣйшаго звука: ибо въ Русскомъ языкѣ выговариваются всѣ буквы—только съ нѣкоторымъ измѣненіемъ, напримѣръ: буква *о* выговаривается въ иныхъ словахъ мягче, почти какъ *а* (въ словѣ *Москва* мягче, а въ словѣ *можно* твердо и мягко). Какъ непріятно слышать, когда произносятъ грубо: *хорошо, комодъ* и проч.; но также не должно читать: харашо, камадъ, а только букву *о* смягчать въ тѣхъ случаяхъ, гдѣ слѣдуетъ, по принятому произношенію въ обыкновенномъ разговорѣ. Также буква *г* въ нѣкоторыхъ словахъ произносится почти какъ *в*; напримѣръ: пишется *моего,* а выговаривается *моево,* и пр.

Еще должно вамъ замѣтить, что буква *е* чаще

выговаривается почти какъ *іо*, а иногда какъ *о*; напримѣръ: *твое веселое житье*, а *мое еще веселье*; даже буква *ѣ* въ нѣкоторыхъ словахъ (гнѣзда, звѣзды, сѣдла, пріобрѣлъ, цвѣлъ) выговаривается, какъ *іо* (*). И въ этомъ случаѣ, для вѣрнаго произношенія, необходимо вникать совершенно въ смылъ слова и произносить точно такъ-же, какъ произносятъ слова въ разговорѣ. Если вы привыкли говорить твоё весёлое житьё, то вѣрно не прочтете тѣ жс самыя слова: твое веселое житье? — Иныя произносятъ букву *э* какъ *е*; они не прочтутъ какъ слѣдуетъ: на *э*томъ *э*кзаменѣ при *э*кадронѣ *э*кзамѐновались юнкера, а, навѣрно, переиначатъ по-своему.

VIII. О правописаніи буквъ сомнительныхъ, которыя сходны по произношенію съ другими буквами.

Многіе затрудняются, какъ написать: т*я*ну или т*е*ну? Должно писать: тяну, потому-что (переносся удареніе на букву *я*) говорятъ тянутъ, а не тенутъ.

Онъ не ж*а*лѣетъ (а не ж*е*лѣетъ) рублей, а тебѣ ж*а*ль (а не ж*е*ль) гривны.

---

*) Если кто изъ васъ привыкъ къ Малороссійскому нарѣчію, то, вѣроятно, произноситъ буквы: *ы* и *г* такъ мягко, что первую выговариваетъ какъ *и*, а послѣднюю почти какъ *х*; совѣтую обратить вниманіе на эту грубую ошибку, которая мѣшаетъ читать правильно, выразительно и пріятно для слуха.

Вдова, а не вд*а*ва, потому–что говорятъ вдовы, а не вд*а*вы.

Хор*о*шо, а не х*а*р*а*шо, потому–что говорятъ хор*о*шъ, а не х*а*р*а*шъ.

М*о*литва, а не м*а*литва, потому–что говорятъ м*о*литъ, а не м*а*литъ.

Если кто затрудняется, какъ написать лоб*ъ* или лоп*ъ*, то стоитъ только измѣнить это слово такъ, чтобы послѣ сомнительной буквы слѣдовала гласная буква, тогда ясно обнаружится, какую нужно употребить букву. Говорится л*б*а, а не л*п*а,— слѣдовательно, должно писать лоб*ъ*, а не лоп*ъ*.

Погреб*ъ*, а не погреп*ъ*, потому–что говорятъ погреб*а*, а не погреп*а*.

Слѣдующіе примѣры покажутъ, что въ нѣкоторыхъ словахъ хотя и бываетъ слышна буква *о*, но она замѣняется буквою *е*, и на оборотъ.

Вотъ ч*е*рные (а не чорные) галстуки.

Ужо (а не ужé) мы пойдемъ гулять. *)

Онъ оперся на мое плеч*о* (а не плечé).

Онъ спитъ на мяк*о*нькихъ подушкахъ (а не на мя̀к*е*нькихъ).

13. Слова, въ которыхъ легко сдѣлать ошибку.

Печетъ сол*ы*шко (а не сол*у*шко).

У насъ всѣ ружья л*е*г*о*нькія (а не л*е*г*е*нькія).

У меня есть ма̀ленькій (а не маленьк*о*й братъ).

Ты пѝш*е*шь (а не пиш*и*шь) очень худо.

---

*) Слово *ужо* употребляется съ окончаніемъ на *о*, когда замѣняетъ слово «погодя,» или восклицаніе, означающее угрозу.

Ты пляшешь (а не пляшишь) хорошо.
Курочка клюетъ по зернышку (а не по зернушку).
Ты дышешь (а не дышишь) сильно.
Вы можете (а не можите) уйти.
Понимаешь-ли (а не понимашь-ли) ты это.
Меня просятъ (а не просютъ) гулять.
Лошади возятъ (а не возютъ) каменья.
Ты играешь (а не играшь) каждый день, а твой братъ никогда не играетъ (а не играитъ).

IX. О буквахъ прописныхъ.

Большая или прописная буква пишется:

1. Въ началѣ рѣчи, послѣ точки и послѣ знаковъ? и !, если они поставлены вмѣсто точки.

Какая обязанность солдата? Повиноваться начальству. Хочешь-ли, чтобы тебя любили начальники? Исполняй свои обязанности.

2. Всѣ имена собственныя (т. е. названія, которыя принадлежатъ къ одному лицу или предмету изъ цѣлаго рода) также начинаются прописною буквою.

Мой отецъ живетъ во Псковѣ.
Онъ пріѣхалъ изъ Москвы.
Петръ Первый былъ великій Государь.
Волга течетъ въ Каспійское море.

3. Во всѣхъ словахъ, относящихся къ Богу и Царской фамиліи.

Да пріидетъ *Царствіе Твое*!
Твоя да будетъ воля съ нами.

4. Въ письмахъ къ тѣмъ лицамъ, которымъ должны оказать уваженіе, слова замѣнительныя (личныя) пишутся прописною буквою.

Получивъ записку отъ Вашего Высокоблагородія, спѣшу усерднѣйше благодарить *Васъ* за оказанную мнѣ милость.

5. Въ началѣ каждаго стиха.

А онъ Державный нашъ Отецъ,
Краса очей, любовь сердецъ,
И Онъ молился между нами;
Но та мольба не о себѣ:
Молился Царь передъ войсками
О Русской славѣ и судьбѣ.

6. Есть много словъ, заключающихъ въ себѣ два разныя понятія, но въ правописаніи они различаются между собою тѣмъ, что одно слово начинается прописною буквою, а другое строчною.

Молю Тебя, *Творецъ* Вселенной.
Сочинитель или *творецъ* этой книги—человѣкъ умный.
Спаситель мой, помилуй мя.
Вотъ *спаситель* моей жизни.
Молю *Небо*, да поможетъ тебѣ.
Я смотрю на *небо*, усѣянное звѣздами.
Россія богатая *Держава*.
У Царя въ рукахъ *держава*.

Исполняй тѣ правила, какія установила православная *Церковь*. Я иду въ *церковь*.

Онъ знаетъ *Законъ* Божій. Преступниковъ преслѣдуетъ *законъ*.

Сумволъ вѣры утвержденъ на Вселенскомъ *Соборѣ*.

Я былъ въ *соборѣ* у обѣдни.

Мой отецъ служитъ при *Дворѣ*.

У насъ на *дворѣ* такъ чисто, что можно дѣлать разводъ.

Турецкій государственный совѣтъ называется *Диваномъ*.

Хозяинъ купилъ себѣ столъ вмѣстѣ съ *диваномъ*.

Предъ буквами *а, е, и, о, у, ю, я, ъ,* никогда не становится *и* осмиричное, но всегда *і* десятиричное *).

Чтеніе книгъ полезно.

Стараніе преодолѣваетъ всѣ трудности.

Москва и Петербургъ столицы *Россіи*.

Сегодня вѣтеръ *пріютихъ*.

Мой братъ что-то *пріунылъ*.

Мы плыли по *теченію* рѣки.

Іюнь и *Іюль* мы проводимъ въ лагеряхъ.

Я подарилъ эту книгу моему *пріятелю*.

Въ темны ночи на небѣ *сіяетъ* звѣздочка.

Богъ создалъ *міръ*.

Нищій ходитъ по *міру*. Онъ развлекается *мірскими* дѣлами. *Міряне* идутъ въ церковь. Я читаю *Всемірную* Исторію. Его зовутъ *Владиміромъ*.

---

*) Исключая словъ сложныхъ: пятиугольный, пятиаршинный, и т. под.

Русскіе заключили *миръ* съ Французами. Я *по-мир*ился съ моимъ братомъ. Я видѣлъ *мирныхъ* горцевъ. Въ душѣ его *миръ*, спокойствіе.

Послѣ буквъ *ж, к, х, ц, ч, ш, щ,* не пишутся буквы *ы, я, ю,* а вмѣсто ихъ *а, и* и *у*.

Наша *жи*знь (а не *жы*знь) непродолжительна.

Прежде въ сраженіяхъ употребляли щ*и*ты (а не щ*ы*ты).

Я гуляю очень ч*а*сто (а не ч*я*сто).

Онъ пьетъ воду изъ ч*а*шки (а не изъ ч*я*шки).

Я употребляю здоровую пищ*у* (а не пищ*ю*).

X. Измѣненіе буквъ.

У него правая *нога* короче лѣвой.

У этого стола нѣтъ двухъ ножекъ.

Онъ рисовалъ *кругъ* немного больше этого *кружка*.

Какой у тебя большой *сапогъ*, а у моего брата маленькій *сапожокъ*.

Я объ этомъ никогда не *слыхалъ*, и теперь въ первый разъ *слышу*.

Онъ продаетъ лебяжій *пухъ*.

Вотъ мяконькій *пушекъ*.

Я люблю *носить* опрятное платье, и потому *ношу* его долго.

Онъ не хотѣлъ *просить* у тебя, но я за него *прошу*.

Онъ оторвалъ *сукъ* отъ дерева.

Вчерашнимъ вѣтромъ переламало *сучки* на деревьяхъ.

За добро не должно *платить* зломъ.
Я *плачу* свои долги.
Не надобно *мстить* своимъ товарищамъ.
Я не *мщу* за свои обиды.
Онъ намоталъ шнурокъ на *палецъ*.
Дитя ушибло *пальчикъ*.
Дайте мнѣ одинъ *огурецъ*.
Это превкусные *огурчики*.
Волны начинаютъ *плескаться* о берегъ.
Вотъ онѣ ужъ *плещутъ*.
Этотъ квасъ не очень *густъ*, нѣтъ ли у васъ *гуще*.

Прикладныя слова къ предметамъ оканчиваются во множественномъ числѣ мужескаго рода на *е*, а женскаго и средняго на *я*.

У него черны*е* волосы и сѣры*е* глаза.
Въ нашемъ городѣ все деревянны*е* дома. Онъ купилъ крѣпки*е* сапоги.
Они читаютъ церковны*я* книги.
Онъ льетъ свинцовы*я* пули. У него хороши*я* перья. Въ нашемъ саду растутъ высоки*я* деревья.

Въ слѣдующихъ прикладныхъ словахъ, если повышеніе голоса находится на послѣднемъ слогѣ, то эти слова оканчиваются на *ой*, если же на первомъ или среднемъ,—то на *ый* и *ій*.

Петръ Велик*ій* былъ первый Русск*ій* Императоръ.
Храбр*ый* не боится смерти.
Сегодня очень холодн*ый* вѣтеръ.

Ужъ второ*й* день, какъ пришли съ похода въ лагерь.

Я купилъ себѣ (что?) стальн*ой* ножичекъ, съ (чѣмъ?) золот*ой* насѣчк*ой* и (въ чемъ?) въ серебряно*й* оправѣ.

Нов*ый* (кто?) дежурный приходитъ рано.

Въ примѣрахъ: нов*ой*, серебряно*й*, можно находить противурѣчіе тому, что сказано выше: исключеніе изъ этого правила бываетъ тогда, когда прикладныя къ предметамъ не соотвѣтствуютъ вопросамъ: *кто* или *что? кѣмъ* или *чѣмъ?*

Прикладныя къ предметамъ, также слова, поставляемыя вмѣсто имени, по вопросу: *кого, чего?* оканчиваются въ единственномъ числѣ на *аго, его, ого, яго,* а не такъ, какъ произносятъ изустно: т. е. *аво, ево, ово, яво.*

Мы имѣемъ (кого?) сам*аго* добр*аго* начальника.

Онъ здѣсь живетъ (съ какого времени?) съ дав*няго* времени.

Всѣ хвалятъ (кого?) прилежн*аго* солдата.

Нѣтъ ли у тебя (чего?) остр*аго* ножика.

Онъ живетъ не хуже (чего?) прежн*яго*.

Нѣтъ ли у тебя (чего?) лишн*яго* пера.

Я видѣлъ (кого?) его сам*ого*.

Я люблю (кого?) м*оего* брата.

Онъ почитаетъ (кого?) св*оего* отца.

Если предъ замѣнительнымъ личнымъ, какъ-то: *его, ихъ, имъ,* будутъ стоять частицы *изъ, съ, въ, подъ, надъ* и проч., тогда къ вышесказаннымъ замѣнительнымъ словамъ прибавляется буква *н.*

Если-же они не прямо относятся къ лицу, а показываютъ принадлежность лица, тогда буква *н* не прибавляется.

Въ *ихъ* саду есть палатка, и въ *ней* поставленъ столъ. Вотъ вамъ книга и при *ней* тетрадь рисунковъ, въ *ней* найдете много хорошаго. Я видѣлъ твои книги: изъ *нихъ* также можно выбрать много полезнаго. Я *его* брата давно не видалъ: безъ *него* мнѣ всегда скучно. Кантонисты гуляли сегодня въ саду; но мой братъ съ *ними* не былъ, потому-что *имъ* было позволено, а *ему* нѣтъ. Къ *нему* пришли гости. У насъ въ саду есть бесѣдка: я въ *ней* часто сижу. Гдѣ моя книга? я *ее* не могу найти. Какой у *нея* переплетъ? Я *ея* переплета не помню, потому, что я *ее* не видалъ въ переплетѣ.

Изъ приведенныхъ выше примѣровъ видно, что слово *ее* относится къ самому лицу, а *ея* къ принадлежности лица.

XI. Удвоеніе буквъ.

Мы плыли *вверхъ* по рѣкѣ.

Каждый годъ въ Петербургѣ бываетъ большой *ввозъ* пограничныхъ товаровъ.

Корабль *ввели* въ пристань.

Я *ввѣрилъ* всѣ деньги своему товарищу.

Это кольцо изъ *поддѣльнаго* золота.

Потолокъ въ этой комнатѣ *поддерживается* колоннами.

Въ этомъ городѣ всѣ дома *сожжены* непріятелемъ.

Для многихъ *истина* дороже всего.

Горесть его была *истинна*.

Ужъ все *совершено*.

Онъ *совершенно* ничего не дѣлаетъ.

XII. Объ употребленіи буквъ *ъ*, *ь*.

Коль скоро ты переломишь этотъ *колъ*, то я повѣрю, что силенъ.

Онъ рвзсказывалъ эту *быль*,–я *былъ* тому свидѣтелемъ.

Пыль взвилась столбомъ, когда они бросились въ *пылъ* сраженія.

Онъ *шесть* разъ бралъ въ руки этотъ *шестъ*.

Хоть я и люблю крестьянскій *бытъ*, но мнѣ ужъ крестьянином не *быть*.

Я хотѣлъ *вынуть* карандашъ, и забылъ, что онъ уже былъ *вынутъ*.

Мой *братъ* хочетъ *брать* уроки.

Къ намъ на *помощь* не пришли, хотя мы ждали долго *помощи;* впрочемъ, и *помочь* было трудно.

Ты говоришь *ложь*, а я терпѣть не могу *лжи*.

Онъ читалъ всю *ночь;* я проснулся среди *ночи*.

Онъ заперъ *дверь*. Часовой стоитъ у самой *двери*.

Я жилъ въ деревнѣ цѣлый *годъ*.

Моему брату еще нѣтъ *года*.

Какой у васъ *родъ* занятій? Мои занятія всякаго *рода*.

Послѣ буквы *ч* въ срединѣ словъ никогда не пишется *ь*.

Онъ привезъ *бочку* (а не *бочьку*).

Я люблю *лучше* (а не *лучьше*) читать, нежели писать.

Я поставилъ *точку* (а не *точьку*).

Слова, означающія имя и отчество, всегда оканчиваются на *ъ*, какъ-то: Антонович*ъ*, Петрович*ъ*, Сергѣевич*ъ* и т. п.

XIII. Опредлогѣ *о* и объ.

Предлогъ *о* ставится предъ словами, которыя начинаются съ согласной буквы, а предлогъ *объ*— предъ словами, которыя начинаются съ гласной буквы.

Нельзя сказать *о* Исторіи, но *объ* Исторіи. Я также забочусь *объ* урокахъ, а онъ *о* нихъ и не думаетъ. Онъ говоритъ *объ* этой книгѣ, а ты *о* ней и не знаешь.

XIV. О буквѣ *ѣ*.

1) Коренныя слова и производныя отъ нихъ, въ которыхъ пишется всегда буква *ѣ*.

Бѣ

Бѣгать — бѣглецъ, бѣгство, бѣговой бѣгъ,

бѣготня, бѣгомъ, бѣжать, убѣжище и проч.

Бѣда — бѣдный, бѣдность, бѣднякъ, бѣдовый, бѣдствіе, побѣдить, побѣда, убѣжденіе и проч.

Бѣлый — бѣлуга, бѣлокъ, бѣлить, бѣлье, бѣль, бѣлошвейка, бѣлила, бѣльмо, пробѣлъ, побѣлѣть и проч.

Бѣсить — бѣсъ, бѣситься, бѣшеный, бѣшенство и проч.

Вѣ

Вѣдать — вѣдомость, вѣдь, вѣдьма, вѣдѣніе, свѣдѣніе, заповѣдь, исповѣдь, медвѣдь, вѣдаться, навѣдаться, перевѣдаться, вѣжди, невѣжда (неучъ), невѣжливость, невѣжа (неучтивый), невѣжество, и проч.

Вѣди (названіе буквы).

Вѣкъ — вѣко, вѣковать, вѣковой, вѣчный, увѣчье, вѣчность, человѣкъ, увѣковѣчить, и проч.

Вѣно — вѣнецъ, вѣнокъ, вѣнчать, подвѣнечный, вѣникъ, и проч.

Вѣтвь — вѣтка, вѣтвистый, развѣтвленіе, и проч.

Вѣрить — вѣрный, вѣра, довѣріе, вѣрность, невѣріе, изувѣрство, иновѣрецъ, вѣроломство, недовѣрчивый, вѣроятность, свѣрять, повѣрка, и проч.

Вѣсить — вѣсъ; вѣсы, вывѣска, занавѣсь, повѣса, увѣсистый, развѣсистый, вѣшать, вѣшалка, обвѣшиваніе, и проч.

Вѣха — вѣховать, и проч.

Вѣщать — вѣщій, вѣщунъ, извѣщать, вѣсть, извѣстіе, невѣста, невѣстка, совѣсть, повѣщать, повѣстка, извѣтъ, привѣтъ, отвѣтъ, отвѣчать, и проч.

Вѣять — вѣялка, вѣтеръ (вѣтръ), развѣваться, и проч.

Звѣзда — звѣздный, звѣздистый, надзвѣздный, созвѣздіе, и проч.

Звѣрь — звѣриный, звѣрскій, звѣринецъ, звѣробой, звѣроловство, и проч.

Свѣтить — свѣтило, свѣтъ, свѣтлый, свѣточь, свѣча, освѣщеніе, просвѣтъ, просвѣщеніе, разсвѣтать, разсвѣтъ, и проч.

Цвѣтъ — цвѣты, цвѣтистый, безцвѣтный, процвѣтаніе, и проч.

Дѣ

Дѣвать — одѣть, одѣяніе, одѣяло, надѣть (одежда), самодѣянный.

Дѣва — дѣвица, дѣвичникъ, дѣвственный, и проч.

Дѣдъ — дѣдовскій, прадѣдъ и проч.

Дѣлать — дѣло, дѣловой, дѣлецъ, бездѣльникъ, недѣля, и проч.

Дѣлить — дѣленіе, отдѣленіе, отдѣлъ, раздѣлъ, предѣлъ, удѣлъ, и проч.

Дѣти — дѣтскій, дѣтство, бездѣтный, и пр.
Дѣяться — дѣяніе, дѣйствіе, чародѣй и пр.
Гдѣ — нигдѣ, нѣгдѣ, вездѣ, здѣсь, здѣшній, индѣ.
Зѣ
Зѣвать — зѣвака, зѣвъ, зѣвота, ротозѣй, и проч.
Зѣло (названіе буквы).
Зѣница.
Лѣ
Лѣвый — лѣвша, влѣво, налѣво, слѣва, и проч.
Лѣнивый — лѣность, лѣнь, лѣнтяй, лѣниться, облѣниться, и пр.
Лѣпить — лѣпка, лѣпной, лѣпщикъ, слѣпокъ, отлѣпить, прилѣпиться, и проч.
Лѣсъ — лѣса, лѣсной лѣсница, лѣшій, перелѣсокъ, лѣсокъ, залѣсье, и проч.
Лѣто — лѣтній, малолѣтній, совершеннолѣтній, лѣтопись, лѣтосчисленіе, столѣтіе, и проч.
Лелѣять — взлелѣять, взлелѣянный, и пр.
Желѣзо — желѣзный, желѣзнякъ, желѣзо, желѣза, желѣзистый, и пр.
Клѣть — клѣтка, клѣтушка, подклѣть, и проч.
Колѣно — колѣнчатый, поколѣніе, околѣть, колѣка, и проч.
Плѣнить — плѣнъ, плѣнникъ, плѣнительный, военно-плѣнный, и проч.
Плѣшь — плѣшивый, плѣшакъ, плѣшивѣть, и проч.

Слѣдить — слѣдъ, слѣдовать, слѣдствіе, наслѣдникъ, послѣдній, прислѣдованіе, послѣ, и проч.

Слѣпой — слѣпецъ, слѣпень, ослѣпительный, ослѣпнуть, подслѣповатый, и проч.

Доколѣ — дотолѣ, поколѣ, доселѣ, оттолѣ, и проч.

Хлѣбъ — хлѣбный, хлѣбникъ, хлѣбосолъ, нахлѣбникъ, и проч.

Хлѣвъ — хлѣвокъ.

Мѣ

Мѣдь — мѣдникъ, мѣдный, мѣдянка, и проч.

Мѣлъ — мѣловатый, мѣловой, намѣлить, и проч.

Мѣнять — мѣняло, мѣна, обмѣнъ, смѣна, измѣнникъ, непремѣнно, отмѣнный, размѣнивать, и проч.

Мѣрять — мѣра, мѣрка, измѣреніе, намѣреніе, лицемѣръ, соразмѣрный, размѣръ, умѣренность, и проч.

Мѣсто — мѣстечко, мѣстный, вмѣшать, мѣщанинъ, помѣщикъ, помѣщеніе, вмѣстилище, вмѣсто, вмѣстѣ, намѣстникъ, предмѣстіе, предмѣстникъ, совмѣстникъ, и пр.

Мѣсяцъ — мѣсячный, ежемѣсячно, мѣсяцеслов, и проч.

Мѣсить — мѣсиво, смѣсь, помѣсь, примѣсь, мѣшать, помѣшательство, и проч.

Мѣта — мѣтка, мѣтить, несмѣтный, помѣт-

ка, примѣта, смѣта, смѣтливый, намѣтки, намѣкать, смѣкать, замѣчать, отмѣчать, отмѣтка, замѣтка, и проч.

Мѣхъ — мѣшокъ, мѣшковатый, мѣшкать, мѣшкотно, помѣха, и проч.

Смѣхъ — смѣшной, насмѣхаться, осмѣивать, посмѣяніе, посмѣшище, насмѣшникъ, и проч.

Хмѣль — хмѣльной, охмѣлѣть, опохмѣлиться, и проч.

Змѣй — змѣиный, змѣя, змѣевикъ, и проч.

Кромѣ — кромѣшный, и проч.

Нѣ

Нѣдро — внѣдрить, внѣдриться, и пр.

Нѣга — нѣжить, нѣженка, нѣжный, нѣжность, изнѣженный, и пр.

Нѣмой — нѣмецъ, онѣмѣть, онѣмечиться, и пр.

Нѣтъ — нѣкаться, отнѣкиваться, и пр.

Внѣ — внѣшній, внѣшность, и пр.

Гнѣвъ — гнѣдко, свѣтлогнѣдой, и пр.

Гнѣдой — гнѣдко, свѣтлогнѣдой, и пр.

Гнѣздо — гнѣздышко, гнѣздиться, и пр.

Мнѣніе — несомнѣнно, сомнѣваться, и пр.

Нынѣ — нынѣшній, донынѣ, отнынѣ, понынѣ, и пр.

Снѣгъ — снѣговой, снѣжокъ, снѣжный, подснѣжникъ, и пр.

Пѣ

Пѣгій.

Пѣна — пѣнистый, пѣнится, пѣнка, пѣнный, пѣнникъ, и пр.

Пѣстовать— пѣстунъ, пѣстованіе, и пр.

Пѣшій — пѣшеходъ, пѣхота, пѣхотинецъ, пѣхотный, пѣшка, пѣшкомъ, опѣшить, спѣшиться, и пр.

Спѣшить — спѣшно, поспѣшно, успѣхъ, доспѣхъ, безуспѣшность, и проч.

Рѣ

Рѣдкій — рѣдкость, изрѣдка, нерѣдко, рѣдѣть, рѣдька, разрѣживать, разрѣженный, и проч.

Рѣзать — рѣзецъ, рѣзкій, рѣзня, рѣшикъ, рѣзьба, вырѣзка, отрѣзокъ, наотрѣзъ, разрѣзъ, головорѣзъ, и проч.

Рѣзвый — рѣзвушка, рѣзвиться, рѣзвость, и пр.

Рѣка — рѣчка, рѣчной, зарѣчье, порѣчье, и проч.

Рѣпа — рѣпный, и проч.

Рѣчь — рѣчистый, велерѣчіе, и проч.

Рѣять — рѣяніе, и проч.

Рѣшать — рѣшеніе, нерѣшимость, рѣшить, рѣшительный, рѣшето, рѣшетка, рѣшетчатый, рѣшетить, прорѣха, орѣхъ, орѣшникъ, и проч.

Грѣшить — грѣшникъ, безгрѣшный, грѣхъ, грѣховный, хрѣхопаденіе, и проч.

Грѣча — грѣчневый, грѣчишникъ, грѣчиха, и проч.

Крѣпить — прѣпкій, крѣпость, накрѣпко, окрѣпнуть, окрѣплый, скрѣпа, подкрѣпленіе, укрѣпленіе, и проч.

Прѣсный— прѣсность, и проч.

Встрѣчать— встрѣча, встрѣтить, срѣтеніе, обрѣтать, обрѣтеніе, пріобрѣсть, и проч.

Свирѣпый— свирѣпствовать, освирѣпѣть, свирѣпо, и проч.

Стрѣлять — стрѣлокъ, выстрѣлъ, пострѣлъ, стрѣла, стрѣлчатый, стрѣлка, и проч.

Хрѣнъ — хрѣновый, и проч.

Апрѣль — апрѣльскій, и проч.

Сѣ

Сѣверъ — сѣверный, сѣверовосточный, сѣверозападный, и проч.

Сѣдой — сѣдина, просѣдь, посѣдѣть, и проч.

Сѣдло (*отъ старинnаго* сѣдѣти сидѣть). — бесѣдка, засѣдать, осѣдлый, сосѣдъ, насѣсть, усѣсться, бесѣда, предсѣдатель, собесѣдникъ, присѣсть, засѣдатель, и проч.

Сѣнь — сѣни, сѣнный, осѣнять, пріосѣненный, и проч.

Сѣра — сѣренка, сѣрный, и проч.

Сѣрный — сѣрка, сѣрмяга, сѣрмяжный, изсѣра, и проч.

Сѣть — сѣтка, сѣтчатый, осѣтить, посѣтить, посѣщеніе, сѣтовать, и проч.

Сѣчь — сѣчка, усѣченный, усѣкновеніе, сѣкира, насѣкомое, насѣчка, просѣка, и проч.

Сѣять — сѣяніе, сѣно, сѣнной, засѣвать, посѣвъ, высѣвка, сѣнокосъ, сѣнникъ, сѣмя, сѣмянный, и проч.

Тѣ

Тѣло — тѣльный, тѣлесный, тѣлосложеніе, тѣлодвиженіе, безтѣлесный, и проч.

Тѣнь — тѣнистый, оттѣнокъ, стѣна, простѣнокъ, стѣнной, и проч.

Тѣснить — тѣсный, тѣстнина, тѣснота, стѣснять, притѣсненіе, утѣснитель, тѣсто, и проч.

Тѣшить — неутѣшный, потѣшникъ, потѣха, утѣха, утѣшеніе, и проч.

Затѣвать — затѣйливый, затѣи, затѣйникъ, грамотѣй, и проч.

Цѣ

Цѣдить — цѣдилка, цѣженье, процѣживать, и проч.

Цѣлый — цѣликомъ, цѣлковый, цѣловать, цѣловальникъ, исцѣлять, цѣлебный, исцѣленіе, поцѣлуй, и проч.

Цѣлить — цѣль, цѣльный, прицѣливаться, и проч.

Цѣнить — цѣна, оцѣнщикъ, оцѣнка, драгоцѣнный, безцѣнокъ, и проч.

Цѣпь — цѣпи, цѣпной, цѣпляться, цѣпкій,

оцѣпить, прицѣпка, сцѣпленіе, цѣпенѣть, оцѣпененіе, и проч.

Ѣ

Ѣздить — ѣзда, ѣздокъ, объѣздъ, отъѣздъ, переѣздъ, въѣздъ, съѣздъ, объѣзжать, съѣзжій, уѣздъ, изъѣзживаться, ѣздовой, ѣзжалый, ѣзженный, и проч.

Ѣда — ѣдокъ, ѣдкій, въѣдаться, въѣсться, съѣдать, объѣдать, обѣдъ, обѣдки, снѣдь, пріѣсться, съѣжомое, съѣстное, проѣсть, сыроѣжка, и проч.

Имена, въ которыхъ пишется *ѣ*:

Авдѣй.	Нѣманъ.
Аггѣй.	Мокѣй.
Алексѣй.	Патрикѣй.
Вѣра.	Пелагѣя.
Глѣбъ.	Сергѣй.
Гордѣй.	Ѳедосѣй.
Индѣецъ.	Нѣмецъ.
Печенѣгъ.	Самоѣдъ.
Днѣпръ.	Днѣстръ.

2) Въ концѣ слова пишется буква *ѣ* въ единственномъ числѣ, по вопросу: въ комъ, въ чемъ, при чемъ, на чемъ, гдѣ? и въ женскомъ родѣ, по вопросу: кому или чему (исключая словъ, кончащихся на *ь*). Напримѣръ: въ человѣкѣ, въ комнатѣ, при корпусѣ, на крышѣ, въ училищѣ, въ столѣ и т. п. (а слова: матерь — матери, свирѣль — свирѣли).

3) Въ прикладныхъ словахъ къ предмету, когда одинъ предметъ выставляется лучше или хуже другаго (сравнительная степень), то прикладное оканчивается на *ѣе* (или *ѣй*); также, говоря о превосходной степени предмета, въ окончаніи *ѣйшій* всегда пишется буква *ѣ*.

4) Въ именахъ, означающихъ число, въ женскомъ родѣ: однѣ, обѣ, двѣ.

5) Въ знамѣнительныхъ словахъ (по вопросу: *кому* или *чему?)* мнѣ, тебѣ, себѣ. Во множественномъ числѣ: онѣ, тѣ, всѣ, тѣхъ, всѣхъ, и т. д.

6) Когда слово, показывающее дѣйствіе или состояніе предмета, оканчивается въ настоящемъ времени на *ѣю,* напр. имѣю, радѣю, жалѣю, (кромѣ *клею*–клеить).

7) Въ словахъ, кончащихся на *ѣлъ,* напримѣръ: сидѣлъ, глядѣлъ, пѣлъ, имѣлъ, и т. п.; также въ словахъ, кончащихся на *ть,* съ предъидущимъ звукомъ *е,* то этотъ звукъ выражается буквою *ѣ,* напримѣръ: смотрѣть, глядѣть, и т. п, (исключая: умереть, тереть).

8) Въ словахъ замѣнительныхъ: нѣкто, нѣкоторый, нѣкій, нѣкогда (въ нѣкоторое время) и въ прикладныхъ къ дѣйствію: вдвоѣнѣ, вмѣстѣ, наединѣ, вкратцѣ, наровнѣ, вдалекѣ, вскорѣ, гдѣ, здѣсь, вездѣ, внѣ, возлѣ, подлѣ, отколѣ, оттолѣ, отселѣ, кромѣ, развѣ, нынѣ, послѣ, и проч.

9) Въ какомъ словѣ пишется буква *ѣ,* какъ это слово не измѣняйте, звукъ *е* все останется

на своемъ мѣстѣ. Если вы будете въ затрудненіи: написать-ли букву *ъ* или *е*, то стоитъ только измѣнить слово, и если звукъ *е* исчезнетъ при измѣненіи, то букву *ъ* писать не слѣдуетъ; напр. въ словѣ *судей* не должно писать букву *ъ*, потому что при измѣненіи этого слова (судья) звукъ *е* исчезаетъ.

10) Въ словѣ, означающемъ дѣйствіе: *одѣть*, пишется буква *ъ*, а въ предметѣ *одежда*—пишется *е*; также и въ слѣдующехъ словахъ, несогласныхъ съ своимъ происхожденіемъ: надѣяться —надежда; дѣти—дитя; нѣтъ—несть, мнѣніе—мнить.

11) Буква *ъ* не пишется въ тѣхъ словахъ, гдѣ звукъ *е* выговаривается какъ ё, исключая слѣдующихъ словъ: гнѣзда, звѣзды, сѣдла, пріобрѣлъ, разцѣлъ, запечатлѣнъ.

12) Еще буква *ъ* не пишется, въ срединѣ словъ, послѣ буквъ: ж, ч, ш, щ, исключая: *рыжье, порыжѣлъ*.

13) Наконецъ, замѣтьте—и не сдѣлайте грубой ошибки: буква *ъ* не пишется въ тѣхъ словахъ, которыя мы назвали *частицами отношенія: предъ, безъ, чрезъ* и т. п.

XV. О знакахъ препинанія.

При чтеніи необходимо останавливаться на знакахъ препинанія, т. е. переводить духъ или перемѣнять голосъ; напримѣръ: гдѣ стоитъ знакъ

?, слѣдуетъ прочесть голосомъ *вопросительнымъ;* а когда окончили рѣчь, то поставьте *точку*.

Если вы знаете, гдѣ какъ остановиться при чтеніи, то не трудно употребить вамъ эти знаки и въ письмѣ: какимъ бы голосомъ вы произнесли то, что написали, или гдѣ бы вы остановились, окончивъ отдѣльную рѣчь, тамъ и поставьте соотвѣтствующій знакъ: , или; или. — А чтобы менѣе было въ этомъ затрудненія, то я разскажу вамъ, по порядку, о каждомъ изъ поименованныхъ знаковъ.

Если исчисляются предметы, или слова, прикладныя къ предметамъ, или дѣйствіе, то ставятся запятыя; какъ напримѣръ: Ивановъ, Ѳедоровъ и Никитинъ назначены завтра въ караулъ.

Здѣсь запятыя поставлены вмѣсто соединительной частицы *и*.

Тоже самое, если бы написать Ивановъ и Петровъ и Ѳедоровъ и Никитинъ назначены въ караулъ.

Русскіе солдаты сильны, расторопны, храбры, неустрашимы.

Люди, какъ растенія, раждаются, растутъ, старѣютъ, умираютъ.

Также передъ словами прикладными дѣйствующими всегда ставится запятая, напримѣръ: Человѣкъ, умѣющій читать и писать, называется грамотнымъ.

При передачѣ мысли нашей на письмѣ, нужно

иногда поставить запятую, а иногда точку съ запятою. Этотъ знакъ употребляется тамъ, гдѣ слѣдуетъ пріостановиться долѣе, чѣмъ при запятой.

Ели же вы, вмѣсто точки съ запятою, поставите запятую, это небольшая ошибка; но точку съ запятою нельзя поставить тамъ, гдѣ требуется запятая.

Вообще, запятая ставится передъ тѣми словами, посредствомъ которыхъ соединяется одна короткая рѣчь съ другою такою–же рѣчью, чтобы передать полнѣе отдѣльную мысль; эти слова суть: *кто*, *что*, *который*, *какой*, *чей*, а также и въ измѣненномъ видѣ: *кому*, *чему*, *которыхъ*, *такихъ*, *чьихъ*, и т. п.

Совѣсть говоритъ намъ, что хорошо сдѣлано и что дурно; но не всѣ люди повинуются совѣсти.

Для того, чтобы лучше понять, гдѣ ставить знаки препинанія, я прежде разскажу вамъ, какъ должно останавливаться на этихъ знакахъ при чтеніи.

Когда вы читаете, то должны стараться быстро пробѣгать глазомъ впередъ, чтобы секундою раньше быть готовымъ исполнить то, что предписываютъ знаки препинанія; напримѣръ: на запятой не должно прерывать голоса такъ, какъ на точкѣ, но только немного пріостановить дыханіе, чтобы звукъ голоса непремѣнно предолжался на слѣдующее слово. На точкѣ съ запятой останавливаются немного дольше, чѣмъ на запятой.

На точкѣ голосъ долженъ быть совершенно прерванъ, и послѣ точки, почти всегда начинаютъ читать другимъ голосомъ (т. е. повышаютъ его или понижаютъ). Знакъ вопросительный (?) ставится при вопросахъ; слѣдовательно, ту рѣчь, на концѣ который видите вопросительный знакъ, должно прочесть голосомъ вопросительнымъ; напримѣръ: *гдѣ вы были? Что вы читаете?*

Знакъ восклицательный или удивительный (!) ставится послѣ того слова или той рѣчи, которую должно произнести съ особеннымъ чувсвомъ, или съ повышеніемъ голоса; напримѣръ:

Москва. . . какъ много въ этомъ звукѣ
Для сердца Русскаго слилось!
Какъ много въ немъ отозвалось!

или

О родина святая!
Какое сердце не дрожитъ,
Тебя благословляя!

Если послѣ знаковъ вопросительнаго и восклицательнаго слѣдуетъ маленькая буква, то должно останавливаться какъ на точкѣ съ запятой; а если большая, то такъ-же, какъ на точкѣ. На двухъ точкахъ (:) останавливаются не долѣе, какъ на точкѣ съ запятой, съ тою только разницею, что звукомъ голоса всегда выражаютъ намѣреніе пояснить прежде сказанное, или разсказать о немъ подробнѣе; наприм. въ карауль два ефрейтора: я да Иванъ Поликарповъ.

Если-же встѣчается вамъ знакъ вмѣстительный или скобки ( ), то помните, что въ этомъ знакѣ заключается рѣчь вводная, т е. сказанная между прочимъ, безъ которой можно обойтись; слѣдовательно, эту рѣчь должно прочесть особеннымъ голосомъ—нѣсколько ускореннымъ, а потомъ продолжать такимъ голосомъ, какой требуется для выраженія смысла главной рѣчи.

Иногда вводную тѣчь, вмѣсто того, чтобъ поставить въ скобкахъ, пишутъ между двумя запятыми; если вы замѣтите это по смыслу читаемаго вами сочиненія, то, навѣрно, прочтете отличительнымъ голосомъ, какъ рѣчь, поставленную въ скобкахъ. Еще замѣтьте знакъ, называемый тире или черта (—), который служитъ при выпускѣ слова, для избѣжанія повторенія, а иногда для неожиданнаго соединенія одной рѣчи съ другой; на этомъ знакѣ должно нѣсколько пріостановиться, и потомъ вдругъ произнести неожиданное слово; напримѣръ: у насъ былъ полковымъ командиромъ полковникъ Писаревъ, а теперь—Заикинъ. Какъ только завидѣли мы наступающаго непріятеля, тотчасъ бросились на него въ штыки и—обратили въ бѣгство.

И тотъ, (высокій дубъ) на коего съ трудомъ взирали очи,
Кто ада и небесъ едва не досягалъ—упалъ!

Нѣсколько точекъ ставится также въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ голосъ минутно прерывается, изъ опасенія произнести слѣдующее слово, или пріоста-

навливается изъ подражанія медленному дѣйствію, напримѣръ:

Все было тихо . . . лишь ночные
Перекликались часовые.

Когда послѣ точки поставите черту, то это означаетъ, что разсказъ объ одномъ предметѣ совершенно оконченъ; а если продолжается рѣчь, то должно относиться къ другому предмету.

Знакъ ударенія надъ слогомъ или складомъ (′) заставляетъ произнести тотъ слогъ съ особеннымъ напряженіемъ или повышеніемъ голоса; напримѣръ: му̀ка, мука̀. Этотъ знакъ называется надстрочнымъ, потому что онъ стоитъ надъ строкою. Еще есть знакъ « ».

Когда вы развернете книгу, навѣрно встрѣтите, что сочинитель книги переговариваетъ слышанную имъ рѣчь слово въ слово, — даже передаетъ длинный разговоръ вмѣстѣ. Для означенія чужихъ словъ, употребляется слѣдующій вносный знакъ (« »), т. е. двѣ запятыя въ началѣ рѣчи и двѣ запятыя къ верху по окончаніи. Если же выставленъ разговоръ двухъ или трехъ человѣкъ, то когда начинаетъ говорить (положимъ Ивановъ), тогда ставятъ передъ его словами въ-началѣ строки черту; когда-же очередь говорить другому лицу (Петрову), тогда ставятъ передъ его рѣчью двѣ запятыя къ низу, а по окончаніи двѣ запятыя къ верху; передъ словами же, собственно принадлежащими третьему лицу (Ѳедорову), ставится обыкновенно (— ») черта и двѣ запятыя, для отличія отъ

Иванова и Петрова. Замѣтивъ это правило, вы должны читать за перваго однимъ голосомъ, за втораго другимъ, а за третьяго особенно отличительнымъ отъ первыхъ двухъ,—и должны соблюдать тотъ-же самый звукъ голоса въ продолженіе ихъ разговора. Теперь вы смѣкаете, какъ эти знаки необходимы: безъ нихъ вы не узнаете, кто изъ трехъ человѣкъ начинаетъ разсказывать.

Еще замѣтьте звѣздочку (иногда двѣ или три звѣздочки). Этотъ знакъ указываетъ на выноску внизу страницы; а выноску должно читать въ полголоса, или скороговоркой, какъ ту рѣчь, которая поставлена въ скобкахъ.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Стр.

I. Введеніе. Почему необходимо знать правила, какъ писать по-русски. . . . . 1.

II. О буквахъ. . . . . 3.

III. О слогахъ и словахъ. . . . . 6.

IV. О предметахъ. . . . . 7.

V. О частяхъ и частицахъ рѣчи. . . . 18.

VI. Правила, какъ избѣгать ошибокъ въ письменной рѣчи. . . . . 36.

VII. Объ удареніи на слогахъ. . . . . 41.

VIII. О правописаніи буквъ сомнительныхъ, которыя сходны по произношенію съ другими буквами. 44.

IX. О буквахъ прописныхъ. . . . . 46.

X. Объ измѣненіи буквъ. . . . . 49.

XI. Объ удвоеніи буквъ. . . . . 52.

XII. Объ употребленіи буквъ ь и ъ. . . . 53.

XIII. О предлогѣ *о* и *объ*. . . . . 54.

XIV. О буквѣ Ѣ. . . . . —

XV. О знакахъ препинанія. . . . . 65.

ОБЪЯВЛЕНІЕ

ОТЪ

РЕДАКЦІИ ЖУРНАЛА: ЧТЕНІЕ ДЛЯ СОЛДАТЪ.

—

Изданіе руководствъ, составляемыхъ для обученія нижнихъ чиновъ грамотѣ, предоставлено Редакціи журнала: Чтеніе для Солдатъ. Нынѣ Редакція журнала долгомъ считаетъ сдѣлать извѣстнымъ, что въ настоящее время отпечатаны и поступили въ продажу нижеслѣдующіе популярные учебники, составленные для руководства при преподаваніи въ полковыхъ унтеръ-офицерскихъ школахъ:

1. Русская Азбука, составленная для полковыхъ унтеръ-офицерскихъ школъ. С. Петербургъ 1858 г. въ 8 д., безъ пересылки. . . . . 25 коп.
2. Упрощенная Грамматика для полковыхъ унтеръ-офицерскихъ школъ. Одобрена для употребленія въ войскахъ отдѣльнаго гвардейскаго корпуса. С. Петербургъ 1858 г. въ 8 д., безъ пересылки. . . . . 30 коп.
3. Упрощенная Ариѳметика для полковыхъ унтеръ-офицерскихъ школъ. Одобрена для употребленія въ войскахъ отдѣльнаго гвардейскаго корпуса. С. Петербургъ 1858 г. въ 8 д., безъ пересылки. . . . . 30 коп.

При этомъ Редакція имѣетъ честь довести до свѣдѣнія Гг. желающихъ выписывать означенные учебники, что требованія въ такомъ только случаѣ будутъ удовлетворяемы, когда число выписываемыхъ экземпляровъ будетъ не менѣе *десяти*, въ томъ вниманіи, что по чрезвычайной ихъ дешевизнѣ, Редакція не находитъ удобнымъ высылать учебники въ меньшемъ количествѣ. — За пересылку *каждыхъ десяти* учебниковъ, по выбору, прилагать вѣсовыхъ, какъ опредѣлено почтовою таксою, за два фунта.

Выписывающіе *болѣе ста* учебниковъ высылаютъ вѣсовыя деньги *за каждые 10 экземпляровъ свыше ста, какъ за одинъ фунтъ.*

Всѣ требованія на означенныя руководства должны быть адресованы въ С. Петербургъ, на имя редактора журнала: Чтеніе для Солдатъ, полковника Александра Ѳедоровича Гейрота.